

Foto por Yan Krukau en pexel



La situación financiera de las Universidades Públicas en Colombia

Bogotá D.C.; noviembre de 2023

CONTADOR GENERAL DE LA NACIÓN
Mauricio Gómez Villegas

SUBCONTADOR DE CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN (E)
Luis Jaime Valencia Cubillos

COORDINADOR GIT ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS ECONÓMICO
Omar Eduardo Mancipe Saavedra

Equipo de análisis
GIT Estadísticas Y Análisis Económico
Camilo Alejandro Aguirre Matallana
Germán Esteban Gutiérrez Poveda
Gustavo Adolfo Cedeño Ocampo
Johanna Alexandra Castellanos Ruiz
Martha Liliana Perea Heredia
Mayerly Raquel Torres Cortés
Paula Natalia Ruiz Barrera
Sebastián Andrés Demoya Causil
Sergio Andrés Nocua Rodríguez

La situación financiera de las universidades públicas en Colombia

Tabla de contenido

Introducción	4
1. Contexto normativo de las universidades públicas.....	6
2. Caracterización de las universidades públicas de Colombia	6
3. Evolución de la situación financiera de las universidades públicas en el período 2010 – 2022 y su relación con algunos indicadores socio – económicos por región.....	11
Universidad Nacional de Colombia.....	11
Región Andina Oriental	21
Región Andina Occidental.....	30
Región Caribe.....	37
Región Pacífico	46
Regiones Orinoquia y Amazonía.....	53
4. Consideraciones finales.....	59
5. Referencias bibliográficas.....	60

Introducción

En Colombia, la educación superior se organizó en la década de 1990 a través de la Ley 30 de 1992. De acuerdo con el artículo 1 de la señalada ley, la educación superior es “(...) un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional” (Ley 30, 1992).

Adicionalmente, el artículo 2 de la Ley 30 señala que la educación superior se caracteriza por ser “un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado” (Ley 30, 1992).

Asimismo, el artículo 23 de la mencionada ley establece que las Instituciones de Educación Superior (IES), por razón de su origen, pueden ser Estatales u Oficiales, Privadas y de Economía Solidaria (Ley 30, 1992).

En un país, donde más de un tercio de la población es caracterizada como en situación de pobreza¹, la oportunidad de acceder a la educación superior se configura como uno de los principales medios para lograr un mejor futuro y una estabilidad económica. Sin embargo, de acuerdo con datos del Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, solamente el 42% de las personas que se inscriben para un cupo en una IES oficial, es admitido².

De acuerdo con información del Ministerio de Educación Nacional (MEN), desde julio de 2023 se busca proponer un proyecto de Ley para reformar de manera integral la Ley 30 de 1992, fortaleciendo el acceso de la población más necesitada a este nivel de educación y mejorando el financiamiento de las IES estatales y el bienestar educativo con el fin de garantizar a la población colombiana el derecho fundamental a la Educación Superior (MEN, 2023).

En línea con lo anterior y, teniendo en cuenta que la Contaduría General de la Nación (CGN) como entidad encargada de unificar, centralizar y consolidar la contabilidad para todo el sector público, cuenta con un importante acervo de

¹ De acuerdo con datos del DANE, en 2022, en el total nacional la pobreza monetaria fue 36,6% y la pobreza monetaria extrema fue 13,9%.

² <https://acortar.link/Bs1LpH>

datos sobre la situación financiera de todas las entidades públicas, el presente informe tiene como propósito dar a conocer la evolución financiera de las universidades públicas de Colombia en el periodo 2010-2022, analizando los principales componentes de su estructura financiera, sus fuentes de ingresos y los conceptos de gastos y su relación con algunos indicadores socio-económicos de la región donde se ubican.

Para cumplir con su objetivo el documento se divide en cuatro secciones adicionales a esta introducción. En la primera sección se presenta el contexto normativo de las universidades públicas en Colombia. En la segunda sección se realiza una caracterización introductoria a las Instituciones de Educación Superior, enfatizando en las universidades públicas por región. La tercera sección aborda la evolución financiera de las universidades públicas por regiones, realizando primero una breve presentación de algunos indicadores socio – económicos de la región, luego una corta reseña de cada universidad pública ubicada en la región y por último el análisis de las cifras contables de activos, pasivos, ingresos, gastos y costos en el período 2010 - 2022. La cuarta sección presenta las consideraciones finales. El informe también presenta las fuentes documentales y académicas que lo soportan.

1. Contexto normativo de las universidades públicas

En Colombia, la educación superior fue reglamentada mediante la Ley 30 de 1992. Así, el artículo 1 de la mencionada ley define la educación superior en Colombia como: "un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral (...) y [que] tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional" (Ley 30, 1992, art. 1). Asimismo, la Ley 30 define la educación superior como un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado (Ley 30, 1992, art. 2).

Entre otros aspectos relevantes establecidos para la educación superior a través de la Ley 30 de 1992 se encuentran: la definición de los tipos de IES y de programas académicos, el otorgamiento y definición de la autonomía universitaria a las IES, la creación, definición y establecimiento de funciones de los órganos de inspección y vigilancia de las IES y otras instituciones relacionadas con la educación superior, como el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el exterior (ICETEX) y los Comités Asesores.

Respecto a las universidades estatales u oficiales, la Ley 30, en su artículo 57, estableció que estas se organizarían como entes universitarios autónomos, con régimen especial y vinculados al MEN en lo concerniente a las políticas y la planeación del sector educativo. Asimismo, estableció que estas tendrían personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente y podrían elaborar y manejar su presupuesto de acuerdo con las funciones que le correspondiesen (Ley 30, 1992, art. 57).

La ley 30 también creó el Sistema Universitario Estatal (SUE) y estableció los principales lineamientos sobre los regímenes financiero, de contratación y de control fiscal de las universidades públicas.

2. Caracterización de las universidades públicas de Colombia

De acuerdo con información del MEN, las Instituciones de Educación Superior (IES) son las entidades que cuentan, con arreglo a las normas legales, con el reconocimiento oficial como prestadoras del servicio público de la educación

superior en el territorio colombiano³. Así, las IES se clasifican, según su carácter académico en: Instituciones técnicas profesionales, Instituciones tecnológicas, Instituciones universitarias o Escuelas tecnológicas y Universidades.

Según datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES del Ministerio de Educación Nacional - MEN, a 2023 existen 303 IES activas (solo sede principal), siendo 218 del sector privado (71,9%) y 85 del sector oficial (28,1%). Asimismo, estas 303 instituciones están clasificadas en 29 instituciones técnicas profesionales, 46 instituciones tecnológicas, 139 instituciones universitarias o escuelas tecnológicas y 89 universidades.

Por otra parte, respecto a los programas ofrecidos por las IES, de acuerdo con información del SNIES a 2023, hay 15.338 programas activos, de los cuales 5.892 pertenecen a IES oficiales (3.361 en pregrado y 2.531 en posgrado) y 9.446 pertenecen a IES privadas (4.531 en pregrado y 4.915 en posgrado). Respecto al nivel de formación los programas de pregrado se clasifican en formación técnica profesional, tecnológica y universitaria, mientras que en posgrado los programas se clasifican en especialización, maestría y doctorado.

Teniendo que este informe se centra solamente en las Universidades de carácter público es importante reiterar que las Universidades representan solo una categoría de las IES y que de acuerdo con el artículo 19 de la Ley 30 de 1992, las Universidades se definen como “las instituciones que acreditan su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional” (Ley 30, 1992, art. 19).

De acuerdo con datos de la CGN las universidades públicas catalogadas como entidades contables públicas son 32, las cuales, para efectos de este informe se agrupan de acuerdo con la región en la cual se ubican. La tabla 1 presenta el listado de universidades que harán parte de este informe; la gráfica 1 presenta la ubicación por regiones de las Universidades públicas objeto de este informe.

³ <https://www.mineducacion.gov.co/porta1/Educacion-superior/Sistema-de-Educacion-Superior/231240:Instituciones-de-Educacion-Superior>

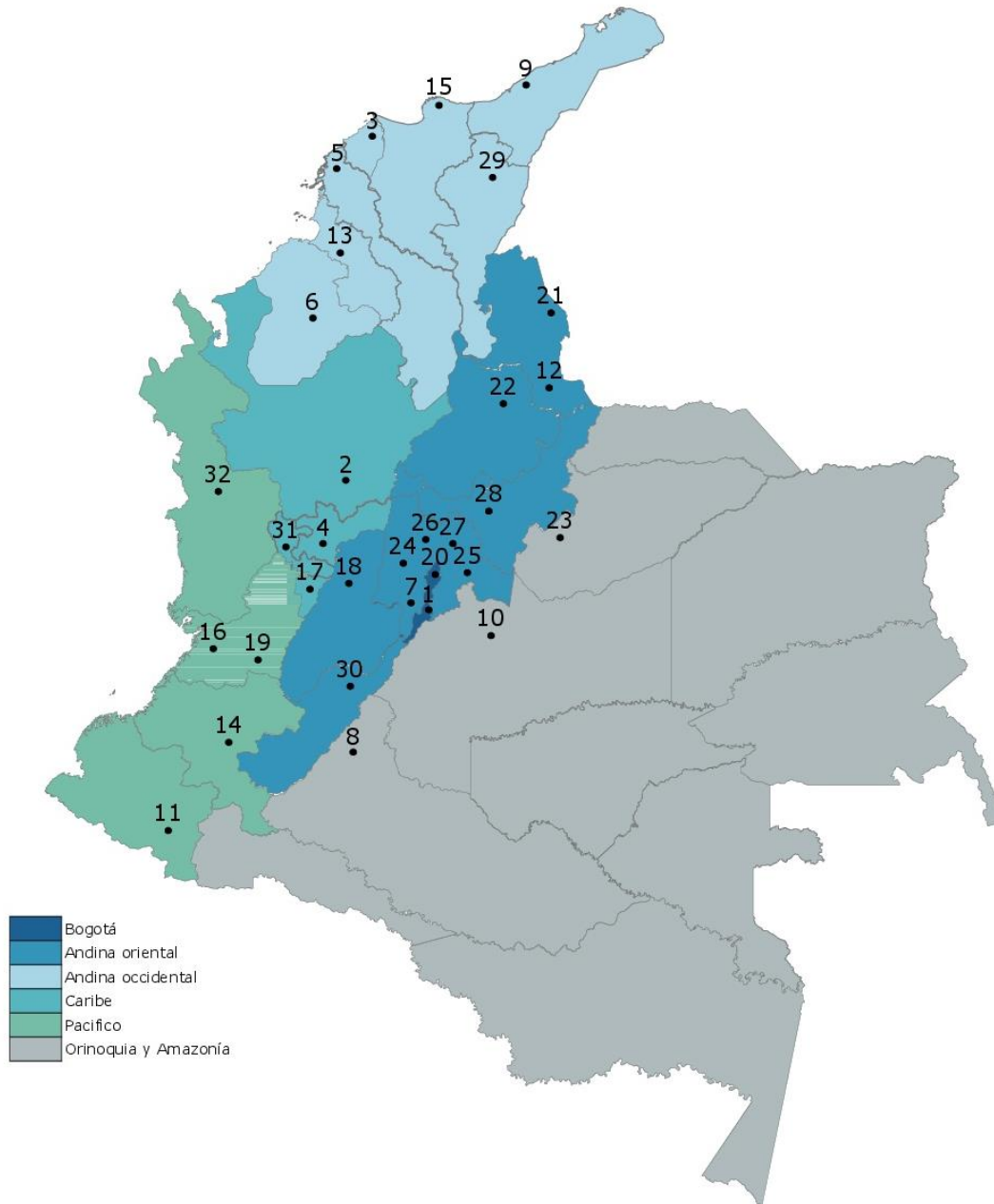
Tabla 1: Listado de universidades públicas en Colombia

No.	Razón Social	Departamento	Región
1	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Bogotá	Bogotá
2	Universidad de Antioquia	Antioquia	Andina occidental
3	Universidad de Atlántico	Atlántico	Caribe
4	Universidad de Caldas	Caldas	Andina occidental
5	Universidad de Cartagena	Bolívar	Caribe
6	Universidad de Córdoba	Córdoba	Caribe
7	Universidad de Cundinamarca	Cundinamarca	Andina oriental
8	Universidad de la Amazonía	Caquetá	Amazonia
9	Universidad de la Guajira	La Guajira	Caribe
10	Universidad de los Llanos	Meta	Orinoquia
11	Universidad de Nariño	Nariño	Pacifico
12	Universidad de Pamplona	Norte de Santander	Andina oriental
13	Universidad de Sucre	Sucre	Caribe
14	Universidad del Cauca	Cauca	Pacifico
15	Universidad del Magdalena	Magdalena	Caribe
16	Universidad del Pacífico	Valle del Cauca	Pacifico
17	Universidad del Quindío	Quindío	Andina occidental
18	Universidad del Tolima	Tolima	Andina oriental
19	Universidad del Valle	Valle del Cauca	Pacifico
20	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Bogotá	Bogotá
21	Universidad Francisco de Paula Santander	Norte de Santander	Andina oriental
22	Universidad Industrial de Santander	Santander	Andina oriental
23	Universidad Internacional del Trópico Americano	Casanare	Orinoquia
24	Universidad Militar Nueva Granada	Bogotá	Bogotá
25	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Bogotá	Bogotá
26	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	Bogotá
27	Universidad Pedagógica Nacional	Bogotá	Bogotá
28	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Boyacá	Andina oriental
29	Universidad Popular del Cesar	César	Caribe
30	Universidad Surcolombiana	Huila	Andina oriental

No.	Razón Social	Departamento	Región
31	Universidad Tecnológica de Pereira	Risaralda	Andina occidental
32	Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba	Chocó	Pacífico

Fuente: elaboración propia con base en información del SNIES; 2023.

Gráfica 1: Ubicación de las universidades públicas en los departamentos y regiones de Colombia



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP y de SNIES; 2023.

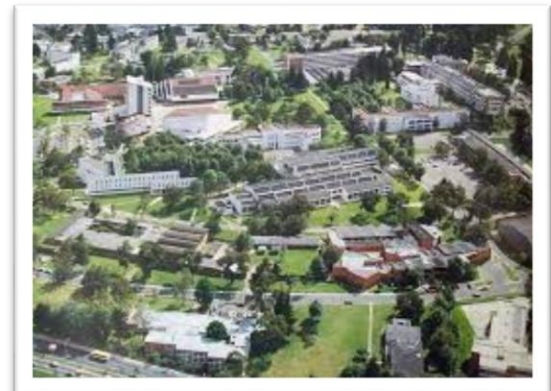
3. Evolución de la situación financiera de las universidades públicas en el período 2010 – 2022 y su relación con algunos indicadores socio – económicos por región

Con el objetivo de observar con cierto detalle la evolución de la situación financiera de las universidades públicas contempladas en este informe, el análisis que se presenta a continuación se realiza agrupando a las universidades por la región en la que se ubican.

Teniendo en cuenta que la Universidad Nacional de Colombia tiene sedes en varias regiones del país y, además, cuenta con niveles de activos, pasivos, ingresos y gastos significativamente superiores a las demás universidades públicas, su análisis se presenta de manera separada.

3.1. Universidad Nacional de Colombia

La Universidad Nacional de Colombia (UNAL) fue creada en el año 1.867⁴ en Bogotá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, tiene 8 seccionales en las ciudades de: Medellín (Antioquia), Manizales (Caldas), Palmira (Valle del Cauca), Arauca (Arauca), Leticia (Amazonas), San Andrés (Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina), San Andrés de Tumaco (Nariño) y La Paz (César).



Universidad Nacional de Colombia
Foto: Julián Rodríguez Sastoque - Twitter

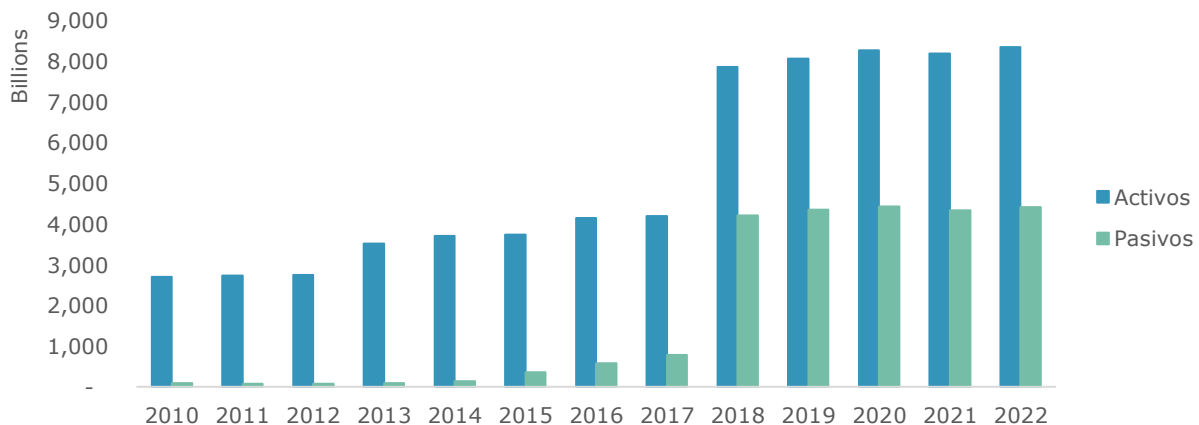
De acuerdo con datos del SNIES la UNAL contó, en promedio semestralmente, con 56.660 estudiantes en el 2022 (49.788 en pregrado y 6.872 en posgrado) y con aproximadamente 4.953 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UNAL cuenta con 491 programas activos en modalidad presencial: 380 de posgrado y 111 de pregrado.

⁴ Tomado de <https://acortar.link/sHVAvr>

Evolución de la situación financiera de la Universidad Nacional de Colombia 2010 - 2022

La gráfica 2 presenta la evolución de los activos y pasivos de la Universidad Nacional de Colombia en el período 2010 – 2022. Tal como se puede observar en la gráfica, tanto los activos como los pasivos presentan comportamientos ascendentes durante el periodo y acentúan su crecimiento en el año 2018. Asimismo, los datos sugieren que los pasivos crecieron en una mayor proporción que los activos ya que en el 2010 los pasivos representaban el 3,2% de los activos mientras que en el año 2022 esta relación asciende a 52,9%.

Gráfica 2: Evolución de los activos y pasivos de la UNAL 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP de la CGN; 2023.

Los activos de la UNAL aumentaron en 209% en el periodo 2010 – 2022, pasando de \$2.695 miles de millones a \$8.337 miles de millones (Gráfica 4). Si bien su comportamiento presenta una tendencia ascendente, es en el año 2018 donde se da su mayor crecimiento con una variación del 87,7% respecto al año anterior. Dicha variación se da principalmente en la cuenta de Terrenos en el grupo de Propiedades, planta y equipo y en el grupo de Otros activos en las cuentas de Valorizaciones y Plan de activos para beneficios pos-empleo.

En el caso de los Terrenos y la cuenta de Valorizaciones los efectos se producen por la convergencia a los nuevos marcos normativos de contabilidad armonizados con las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP). Así, en los terrenos se observa un aumento de más de \$2.000 miles de millones por la actualización en el valor teniendo en cuenta avalúos

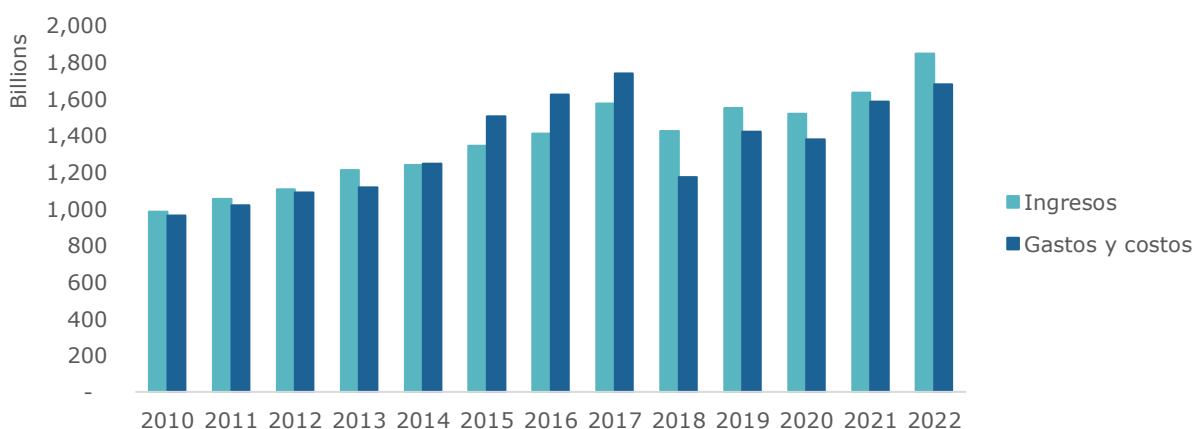
técnicos. En el caso de la cuenta de valorizaciones se da la cancelación de esta por más de \$2.500 miles de millones, con un efecto contra el patrimonio.

Sin embargo, el efecto de la cancelación de las valorizaciones en el grupo de otros activos se contrarresta al finalizar el año 2018, con un aumento en la cuenta de Plan de activos para beneficios pos-empleo por más de \$ 3.000 miles de millones por el registro de un derecho por cobrar al Ministerio de Educación (MEN) por concepto de la concurrencia de la Nación en el pasivo pensional de la Universidad.

Por su parte, en el periodo analizado, los pasivos de la UNAL crecieron 5.068%, pasando de \$85 miles de millones a \$4.410 miles de millones (gráfica 4). Al igual que en los activos, se observa que este aumento se da en su mayor parte en el año 2018, año en el que se da una variación de 436,4% respecto al valor de los pasivos en el año 2017. De acuerdo con las notas a los estados financieros de la entidad, dicho incremento se debió al reconocimiento contable del cálculo actuarial del pasivo pensional a cargo de la universidad.

Respecto a la evolución de los ingresos y de los gastos y costos de la UNAL, la gráfica 5 presenta una tendencia creciente en ambas clases contables en el período analizado, con una caída en el año 2018, que en el caso de los ingresos equivale a un 9,4% respecto al valor del 2017 y en el caso de los gastos y costos a un 32,5%.

Gráfica 3: Evolución de los ingresos y los gastos y costos de la UNAL 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP de la CGN; 2023.

Respecto a la composición de los ingresos, los datos muestran que, en promedio en el período analizado, el 90,2% de estos provinieron de las transferencias recibidas principalmente para gastos de funcionamiento y para proyectos de inversión (62,2%) y de la venta de servicios educativos (27,9%).

Por su parte, los gastos y costos de la UNAL estuvieron compuestos en promedio en un 59,7% por los costos de ventas de servicios educativos y en un 33% por los gastos de administración y operación que fueron principalmente gastos de personal y generales.

3.2. Universidades públicas en Bogotá

Esta sección presenta el análisis de la situación financiera de las universidades públicas ubicadas en la ciudad de Bogotá, partiendo de la presentación, en la tabla 2, de algunos indicadores socio – económicos de la ciudad, presentando luego una breve introducción de los principales datos de cada universidad y explicando, por último, las principales conclusiones observadas en la evolución y composición de los activos, pasivos, ingresos, gastos y costos de estas universidades en el período 2010- 2022.

Tabla 2: Datos socio - económicos y universidades en Bogotá

Deptos	PIB 2022 ^{pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Bogotá	357.259	24,4%	45.375.877	7.873.316	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Universidad Distrital Francisco José de Caldas Universidad Militar Nueva Granada Universidad Nacional Abierta y a Distancia Universidad Pedagógica Nacional Universidad Nacional de Colombia

Fuente: elaboración propia con datos del DANE; 2023.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) fue creada en el año 1.950⁵ en Bogotá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UDFJC contó, en promedio semestralmente, con 28.680 estudiantes en el 2022 (27.773 en pregrado y 908 en posgrado) y con aproximadamente 1.599 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo, cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UDFJC cuenta con 96 programas activos en modalidades presencial y virtual: 49 de posgrado y 47 de pregrado.



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Foto: estudiarencolombia.com

Universidad Nacional Abierta y a Distancia



Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
Foto: Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD - Youtube

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) fue creada en el año 1.981⁶ en Bogotá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UNAD contó, en promedio, con 123.374 estudiantes en el 2022 (121.560 en pregrado y 1.814 en posgrado) y con aproximadamente 5.047 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UNAD cuenta con 88 programas activos en modalidades virtual y a distancia: 37 de posgrado y 51 de pregrado.

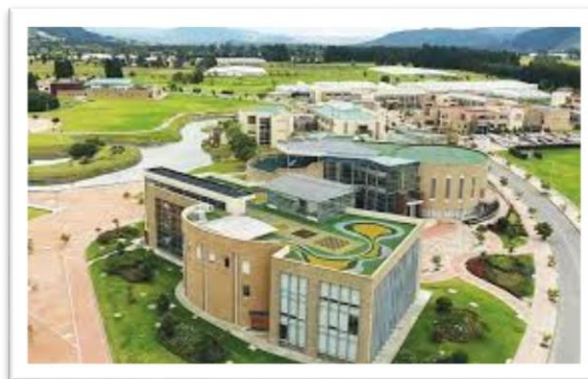
⁵ Tomado de <https://acortar.link/j7nfZg>

⁶ Tomado de <https://acortar.link/OxMEDy>

Universidad Militar Nueva Granada

La Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) fue creada en el año 1.962⁷ en Bogotá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UMNG contó, en promedio semestralmente, con 18.639 estudiantes en el 2022 (16.531 en pregrado y 2.108 en posgrado) y con aproximadamente 1.840 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UMNG tiene 119 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 90 de posgrado y 29 de pregrado.



Universidad Militar Nueva Granada
Foto: teconecta.aesabana.org

Universidad Pedagógica Nacional



Universidad Pedagógica Nacional
Foto: Observatorio de la Sustentabilidad en la educación superior de América Latina y el Caribe

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) fue creada en el año 1.955⁸ en Bogotá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UPN contó, en promedio semestralmente, con 9.325 estudiantes en el 2022 (8.558 en pregrado y 767 en posgrado) y con aproximadamente 939 docentes en

⁷ Tomado de <https://acortar.link/mNE7AI>

⁸ Tomado de <https://acortar.link/5sKFzN>

diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UPN tiene 39 programas activos en modalidades presencial, presencial-virtual y a distancia: 16 de posgrado y 23 de pregrado.

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (UCMC) fue creada en el año 1.945⁹ en Bogotá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.



Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Foto: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca – El Tiempo

De acuerdo con datos del SNIES la UCMC contó, en promedio semestralmente, con 6.688 estudiantes en el 2022 (6.434 en pregrado y 254 en posgrado) y con aproximadamente 665 docentes en diferentes modalidades de

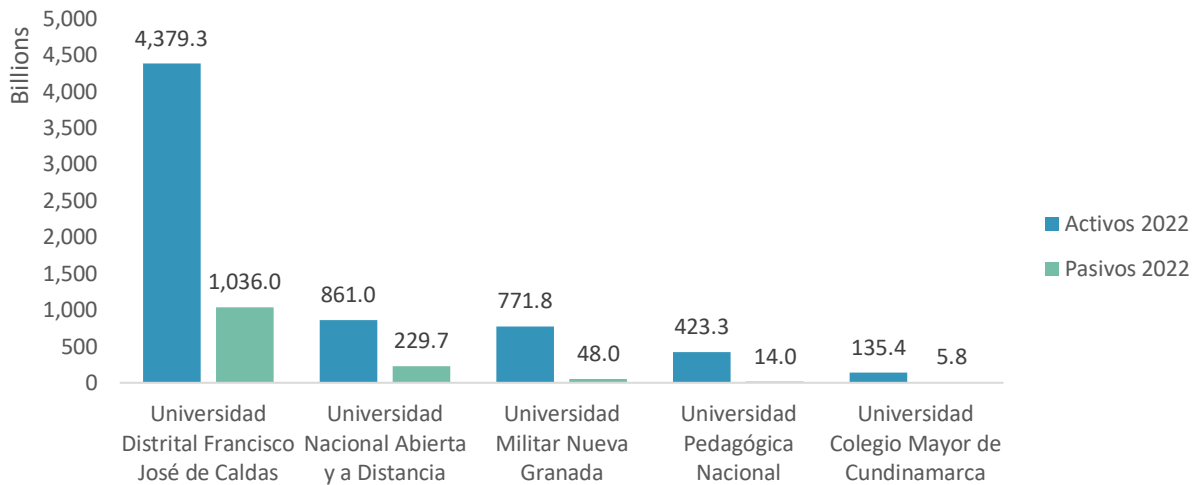
contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UCMC tiene 23 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 10 de posgrado y 13 de pregrado.

Situación financiera de las universidades públicas de Bogotá

La gráfica 7 presenta el total de activos y pasivos al cierre del año 2022 de las universidades públicas con sede principal en Bogotá. Como se puede observar en la gráfica, a diciembre de 2022 la Universidad Distrital Francisco José de Caldas tenía el 66,6% de los activos de las universidades públicas ubicadas en Bogotá (sin contar a la UNAL) y el 77,7% de los pasivos.

⁹ Tomado de <https://acortar.link/BPmS5a>

Gráfica 4: Activos y pasivos de las universidades públicas de Bogotá 2022

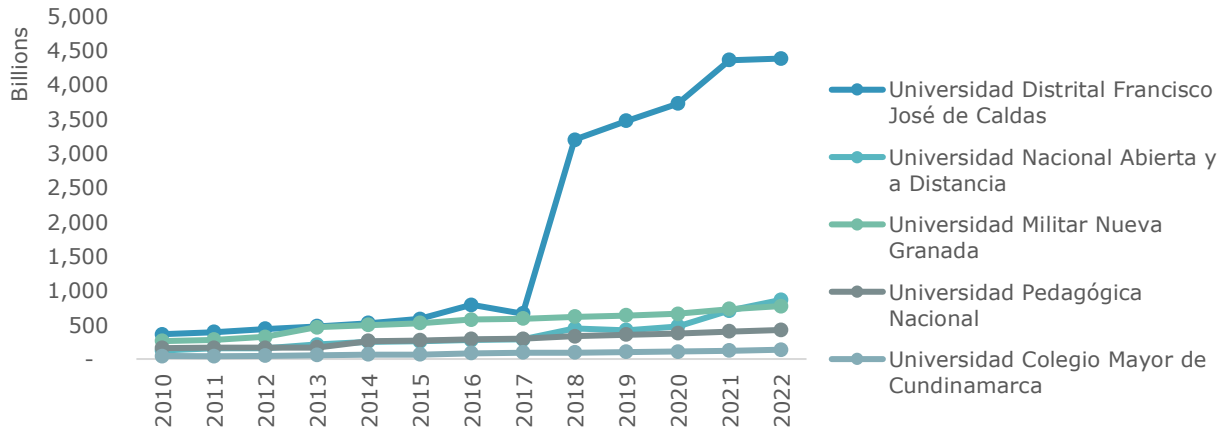


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

De acuerdo con la gráfica 8, que presenta la evolución de los activos de las universidades públicas ubicadas en Bogotá en el período 2010 – 2022, si bien todas las universidades presentan un aumento significativo en sus activos, la UDFJC presenta una variación de más de 1.000% la cual se explica por un aumento de más de \$2.600 miles de millones, en 2018, en la cuenta de plan de activos para beneficios pos-empleo del grupo de Otros activos.

Otras categorías de los activos que presentan aumentos relevantes en el período 2010 – 2022 son las Propiedades, planta y equipo y el efectivo y equivalentes al efectivo.

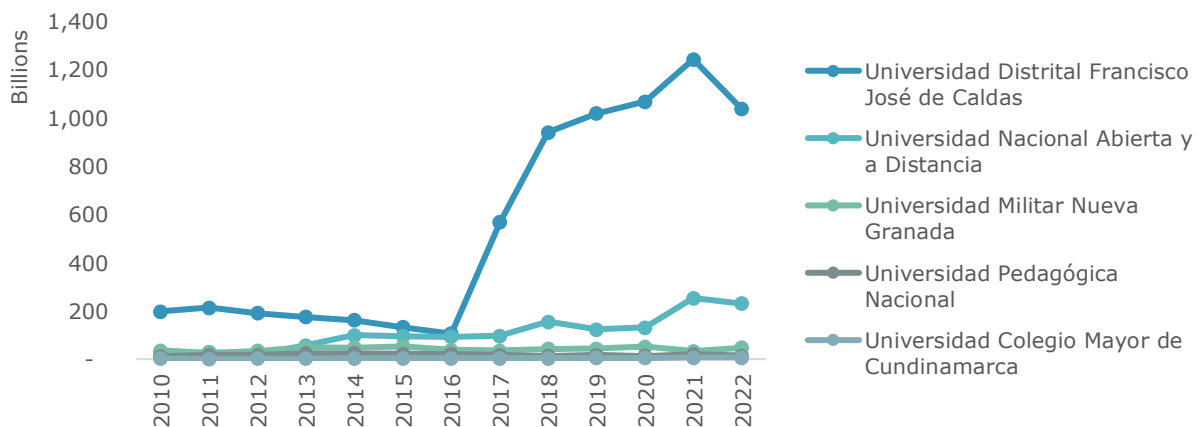
Gráfica 5: Evolución de los activos de las universidades públicas de Bogotá 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP de la CGN; 2023.

Respecto a la evolución de los pasivos de las universidades públicas ubicadas en Bogotá, presentada en la gráfica 9, se observa también un incremento de cerca de \$900 miles de millones en los pasivos de la UDFJC en el año 2018. Al igual que en la UNAL, el aumento en los pasivos se da en la cuenta de beneficios posempleo – pensiones y corresponde al registro del cálculo actuarial del pasivo pensional a cargo de la universidad de conformidad con el Marco Normativo aplicable.

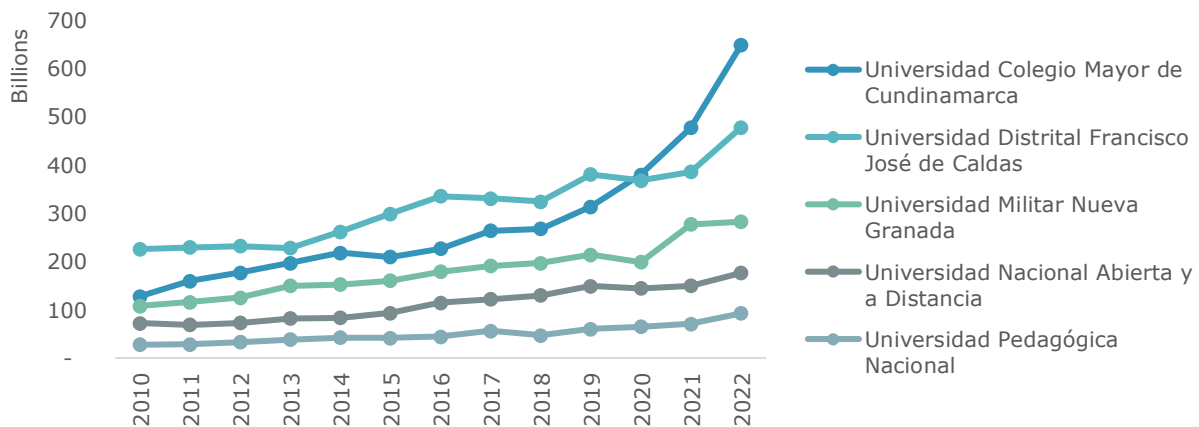
Gráfica 6: Evolución de los pasivos de las universidades públicas de Bogotá 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP de la CGN; 2023.

En relación con la evolución de los ingresos presentada en la gráfica 10 se puede observar que estos exhiben una tendencia de variación positiva en todas las universidades en el período analizado, siendo la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca la que mayor variación presenta, con un crecimiento de 406,3% entre 2010 y 2022.

Gráfica 7: Evolución de los ingresos de las universidades públicas de Bogotá 2010 - 2022



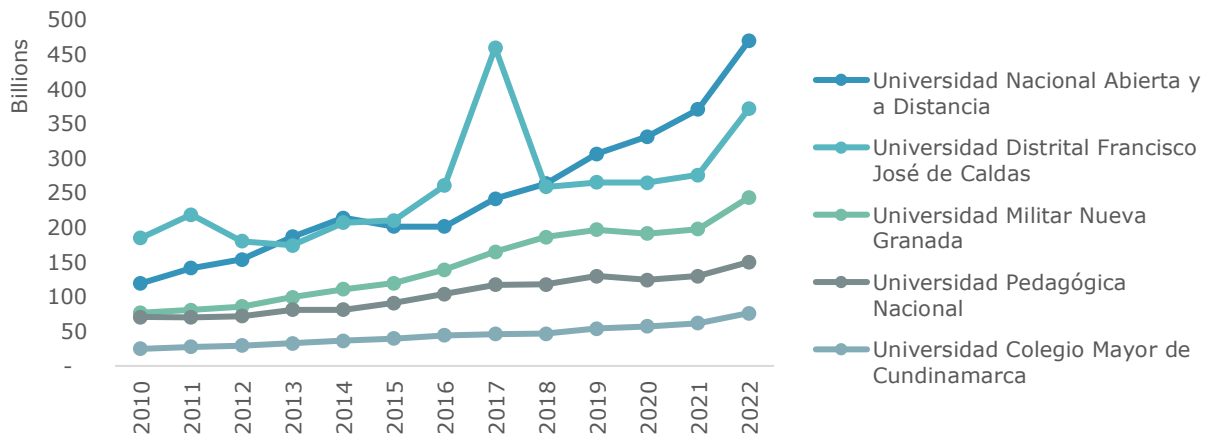
Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los ingresos en el período analizado, el comportamiento varía entre universidades. Así, en la UNAD y en la UMNG sus ingresos provienen entre 70% y 80% de la venta de servicios, mientras que en la UCMC y en la UPN, entre el 60% y el 70% de los ingresos provienen de las transferencias para gastos de funcionamiento y proyectos de inversión. Por su parte en la UDFJC, en promedio el 62,7% de los ingresos proviene de las transferencias realizadas por la ciudad de Bogotá en el marco de operaciones institucionales, seguido de las transferencias para proyectos de inversión y para gastos de funcionamiento en un 10,8% y de la venta de servicios en un 9%.

En relación con los gastos y costos de las universidades públicas ubicadas en Bogotá, la gráfica 11 señala que estos tienen una tendencia creciente durante todo el período analizado siendo la UDFJC la que presenta un pico en el año 2017, el cual se da principalmente en las cuentas de gasto denominadas *Contribuciones imputadas* (5.1.02) en la subcuenta de *Pensiones de jubilación*

y en la cuenta de *Ajuste de ejercicios anteriores* (5.8.15) en la subcuenta de *Gastos de administración*.

Gráfica 8: Evolución de los gastos y costos de las universidades públicas de Bogotá 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los gastos y costos, los principales gastos y costos realizados por estas universidades están representados en los Costos de ventas de servicios en 58,5% y en los gastos de administración y operación en un 34,6%.

3.3. Universidades públicas en la Región Andina Oriental

Esta sección presenta el análisis de la situación financiera de las universidades públicas ubicadas región Andina Oriental, partiendo de la presentación, en la tabla 3, de algunos indicadores socio - económicos de la región por departamento, presentando luego, una breve introducción de los principales datos de cada universidad y explicando, por último, las principales conclusiones observadas en la evolución y composición de los activos, pasivos, ingresos, gastos y costos de estas universidades en el período 2010- 2022.

Tabla 3: Datos socio - económicos y universidades en la región Andina Oriental

Deptos	PIB 2022 ^{Pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{Pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Boyacá	38.858	2,7%	30.238.991	1.285.035	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Cundinamarca	91.946	6,3%	27.572.999	3.334.637	Universidad de Cundinamarca
Huila	24.012	1,6%	20.620.334	1.164.463	Universidad Surcolombiana
Norte de Santander	23.057	1,6%	13.732.708	1.678.975	Universidad de Pamplona Universidad Francisco de Paula Santander
Santander	92.277	6,3%	39.514.892	2.335.238	Universidad Industrial de Santander
Tolima	30.438	2,1%	22.253.353	1.367.802	Universidad del Tolima
Totales	300.587	20,6%	26.919.525	11.166.150	

Fuente: elaboración propia con datos del DANE; 2023.

Universidad Industrial de Santander



Universidad Industrial de Santander
Foto: Vanguardia

La Universidad Industrial de Santander (UIS) fue creada en el año 1.948¹⁰ en Bucaramanga, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UDFJC contó, en promedio semestralmente, con 21.643 estudiantes en el 2022 (20.431 en pregrado y 1.212 en posgrado) y con aproximadamente 1.935 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos

¹⁰ Tomado de <https://acortar.link/eCqZ4g>

de la misma fuente, la UIS cuenta con 181 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 135 de posgrado y 46 de pregrado.

Universidad de Pamplona

La Universidad de Pamplona (UP) fue creada en el año 1.960¹¹ en Pamplona, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UP contó, en promedio semestralmente, con 22.253 estudiantes en el 2022 (21.900 en pregrado y 358 en posgrado) y con aproximadamente 1.694 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UP cuenta con 80 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 31 de posgrado y 49 de pregrado.



Universidad de Pamplona
Foto: Caracol Radio

Universidad de Cundinamarca



Universidad de Cundinamarca
Foto: Notifusa - Facebook

La Universidad de Cundinamarca (UDEC) fue creada en el año 1.969¹² en Fusagasugá, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, tiene 2 seccionales en las ciudades de Girardot (Cundinamarca), y Villa de San Diego de Ubaté (Cundinamarca).

De acuerdo con datos del SNIES la UDEC contó, en promedio semestralmente, con 12.931 estudiantes en el 2022 (12.674 en

¹¹ Tomado de <https://acortar.link/ZpHYzW>

¹² Tomado de <https://acortar.link/wn4hfB>

pregrado y 257 en posgrado) y con aproximadamente 1.054 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UDEC cuenta con 35 programas activos en modalidades presencial y virtual: 8 de posgrado y 27 de pregrado.

Universidad del Tolima

La Universidad de Tolima fue creada en el año 1.955¹³ en Ibagué, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de Tolima contó, en promedio semestralmente, con 24.182 estudiantes en el 2022 (23.346 en pregrado y 837 en posgrado) y con aproximadamente 1.861 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad del Tolima cuenta con 91 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 47 de posgrado y 44 de pregrado.



Universidad del Tolima
Foto: Caracol Radio

Universidad Francisco de Paula Santander



La Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) fue creada en el año 1.962¹⁴ en San José de Cúcuta, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, cuenta con una seccional en la ciudad de Ocaña (Norte de Santander).

¹³ Tomado de <https://acortar.link/65H1cD>

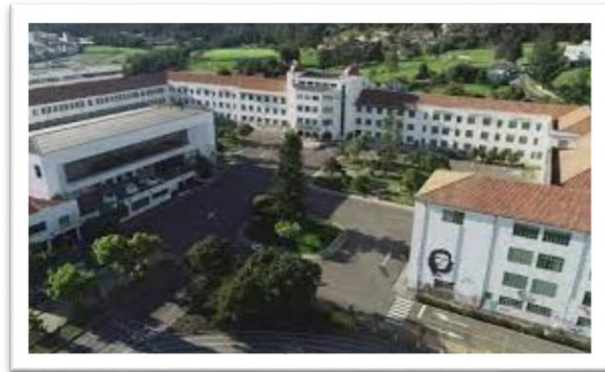
¹⁴ Tomado de <https://acortar.link/CpleWY>

Universidad Francisco de Paula Santander
Foto: UFPS - Caracol Radio

De acuerdo con datos del SNIES la UFPS contó, en promedio semestralmente, con 22.737 estudiantes en el 2022 (21.771 en pregrado y 966 en posgrado) y con aproximadamente 1.326 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UFPS tiene 68 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 26 de posgrado y 42 de pregrado.

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) fue creada en el año 1.953¹⁵ en Tunja, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, tiene 3 seccionales en otras ciudades de Boyacá: Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá.



Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Foto: UPTC - Caracol Radio

De acuerdo con datos del SNIES la UPTC contó, en promedio semestralmente, con 32.142

estudiantes en el 2022 (28.743 en pregrado y 3.399 en posgrado) y con aproximadamente 1.928 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UPTC cuenta con 188 programas activos en modalidades presencial, virtual, presencial-virtual y a distancia: 112 de posgrado y 76 de pregrado.

Universidad Surcolombiana

¹⁵ Tomado de <https://acortar.link/EvZTOu>



Universidad Surcolombiana
Foto: Universidad Surcolombiana – El Tiempo

La Universidad Surcolombiana (USCO) fue creada en el año 1.976¹⁶ en Neiva, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la USCO contó, en promedio semestralmente, con 14.592 estudiantes en el 2022 (13.688 en pregrado y 905 en posgrado) y con aproximadamente 941

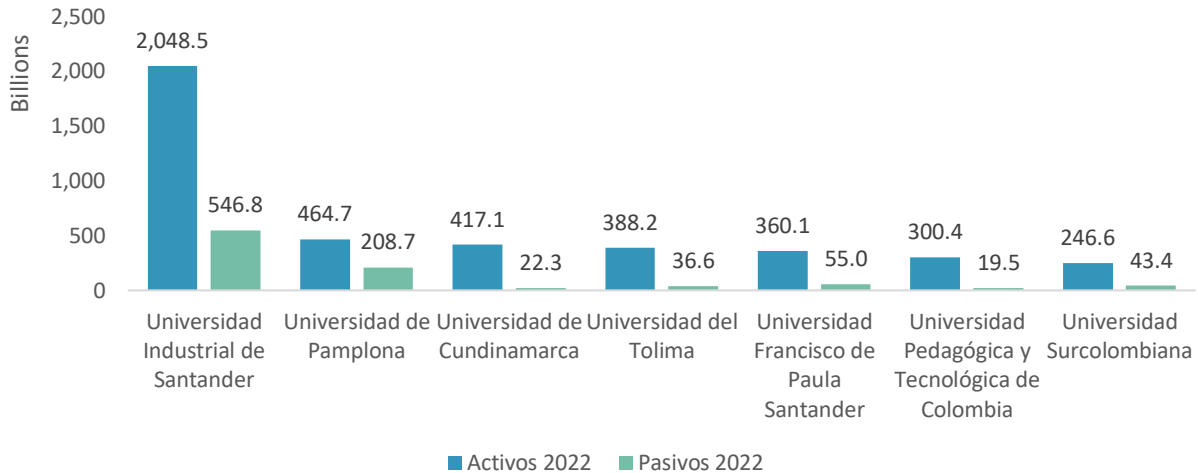
docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la USCO tiene 89 programas activos en modalidades presencial y virtual: 46 de posgrado y 43 de pregrado.

Situación financiera de las universidades públicas de la Región Andina Oriental

La gráfica 12 presenta el saldo de activos y pasivos en el año 2022 de las universidades públicas ubicadas en la Región Andina Oriental. Como se puede observar en la gráfica, a diciembre de 2022 la Universidad Industrial de Santander (UIS) tenía el 48,5% de los activos de las universidades de este grupo y el 58,7% de los pasivos.

¹⁶ Tomado de <https://acortar.link/h9U0Tz>

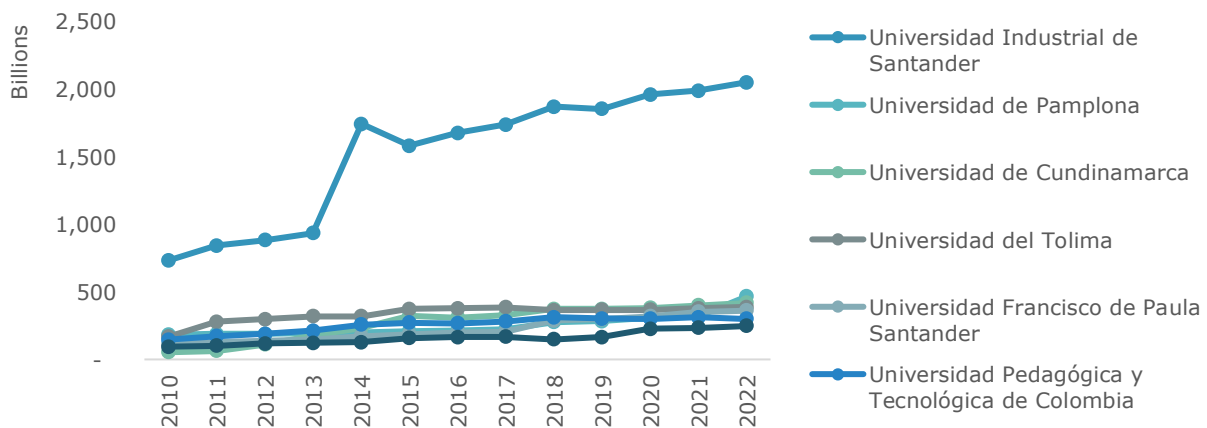
Gráfica 9: Activos y pasivos de las universidades públicas de la Región Andina Oriental 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

De acuerdo con la gráfica 13, que presenta la evolución de los activos de las universidades públicas de la región Andina Oriental en el período 2010 – 2022, si bien todas las universidades presentan un aumento significativo en sus activos, la UIS exhibe un aumento de más de \$1.200 miles de millones en sus activos, el cual se da en gran medida en el año 2014 en la cuenta de valorizaciones en el grupo de Otros activos.

Gráfica 10: Evolución de los activos de las universidades públicas de la Región Andina Oriental 2010 - 2022

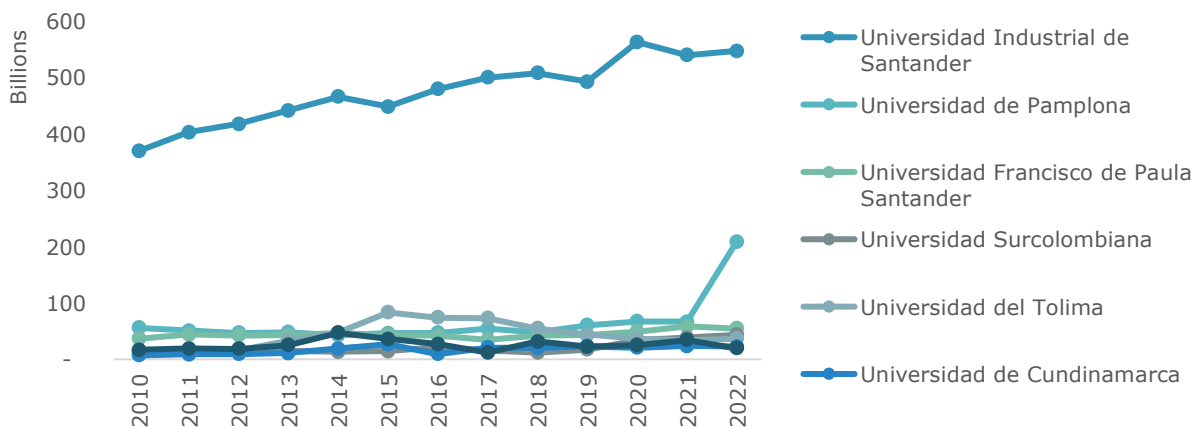


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los activos, los datos muestran que hasta el 2017 la mayor participación la tenía el grupo de Otros activos, sin embargo, este grupo se reduce tanto en participación como en valor para el año 2018 por la convergencia a los marcos normativos armonizados con NICSP, aumentando a su vez la participación y el valor del grupo de Propiedades, planta y equipo a partir del mismo año.

En relación con la evolución de los pasivos de las universidades públicas de la región Andina Oriental, presentada en la gráfica 14, se observa que durante el período analizado la única universidad que presenta pasivos por más de \$500 mil millones de pesos es la UIS, la cual además presenta una variación de 47,9% entre 2010 y 2022. Respecto a las demás universidades de la región, sus pasivos permanecen en niveles por debajo de los \$100 miles de millones de pesos en el periodo observado, exceptuando un aumento presentado en el año 2022 en la Universidad de Pamplona que pasó de tener pasivos por valor de \$66,3 miles de millones de pesos en 2021 a \$ 214,3 miles de millones de pesos en 2022. De acuerdo con las notas a los estados y con la información financiera reportada por la entidad a través del CHIP, este aumento se dio principalmente en el grupo de Recursos recibidos en administración (2.9.02) por un contrato con el Ministerio del Interior.

Gráfica 11: Evolución de los pasivos de las universidades públicas de la Región Andina Oriental 2010 - 2022



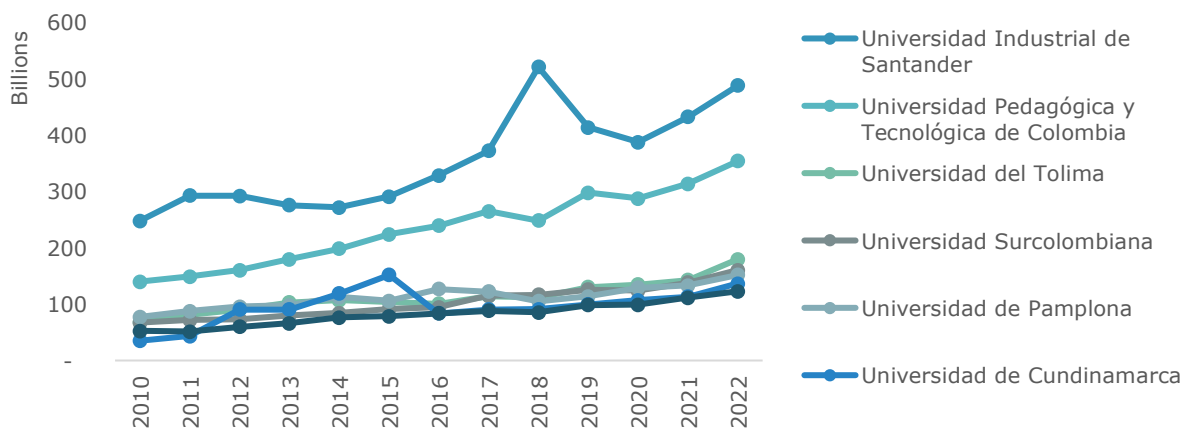
Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la evolución en la composición de los pasivos, los datos señalan que al igual que los activos, estos presentan un cambio significativo en la participación por grupos ya que el grupo de provisiones disminuyó su participación y el grupo de beneficios a los empleados la aumentó en el año 2018.

En relación con la evolución de los ingresos, la gráfica 15 muestra que en el período de análisis estos tuvieron una variación positiva en todas las universidades, siendo la Universidad de Cundinamarca la que presenta la mayor variación en términos relativos (288%), y la UIS y la UPTC las que mayores ingresos percibieron durante el período.

En la composición de estos ingresos por su parte, se evidencia que en promedio el 54,6% proviene de las transferencias y el 30,8% de la venta de servicios. Además, se observa un pico en los ingresos de la UIS en el año 2018, el cual se dio por un aumento de 15.853% en la subcuenta de Otros ingresos diversos (4.8.08.90) que, de acuerdo con sus notas a los estados financieros, se dio por el registro de un ingreso por el avalúo de propiedades, planta y equipo.

Gráfica 12: Evolución de los ingresos de las universidades públicas de la Región Andina Oriental 2010 - 2022

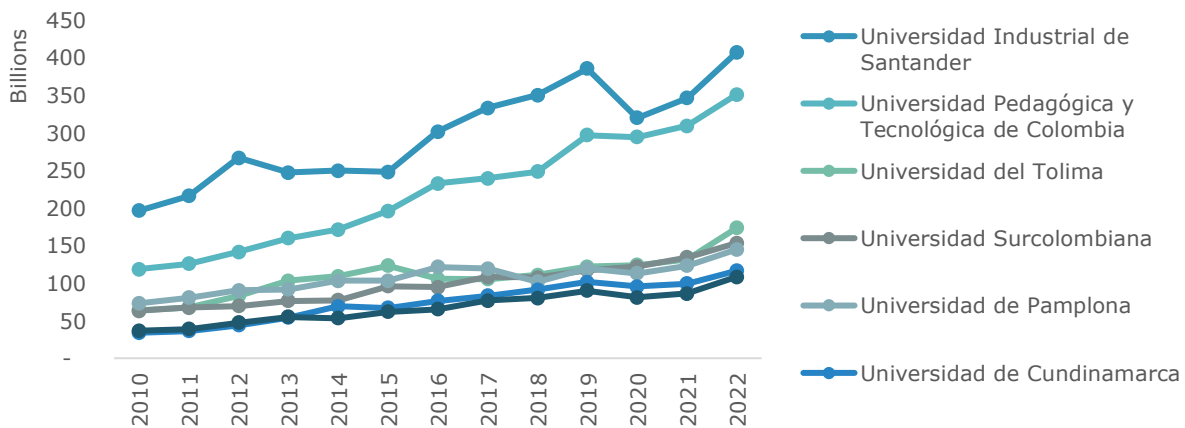


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a los gastos y costos en las Universidades Públicas de la Región Andina Oriental, la gráfica 16 señala que los mayores valores en esta categoría los reportan la UIS y la UPTC siendo estos de \$406,9 miles de millones de

pesos y \$350,9 miles de millones de pesos respectivamente en el año 2022. Sin embargo, al igual que en los ingresos, la Universidad de Cundinamarca es la que presenta el mayor aumento en términos relativos entre 2010 y 2022, siendo este de 243,6% frente a aumentos de 107,3% y 195,9% en la UIS y la UPTC. Respecto a la composición esta se divide en 64,5% en los costos de ventas de servicios y en 30,1% en los gastos de operación y administración.

Gráfica 13: Evolución de los gastos y costos de las universidades públicas de la Región Andina Oriental 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

3.4. Universidades públicas en la Región Andina Occidental

Esta sección presenta el análisis de la situación financiera de las universidades públicas ubicadas región Andina Occidental, partiendo de la presentación, en la tabla 4, de algunos indicadores socio – económicos de la región por departamento, presentando luego, una breve introducción a los principales datos de cada universidad y explicando, por último, las principales conclusiones observadas en la evolución y composición de los activos, pasivos, ingresos, gastos y costos de estas universidades en el período 2010- 2022.

Tabla 4: Datos socio - económicos y universidades en la región Andina Occidental

Deptos	PIB 2022 ^{pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Antioquia	212.515	14,5%	31.308.158	6.787.846	Universidad de Antioquia Universidad Nacional de Colombia*
Caldas	23.953	1,6%	23.162.103	1.034.151	Universidad de Caldas Universidad Nacional de Colombia*
Quindío	11.942	0,8%	21.331.602	559.810	Universidad del Quindío
Risaralda	23.786	1,6%	24.518.535	970.138	Universidad Tecnológica de Pereira
Totales	272.196	18,6%	29.105.825	9.351.945	

Fuente: elaboración propia con datos del DANE; 2023.

* Seccional

Universidad de Antioquia



Universidad de Antioquia
Foto: elcolombiano.com

La Universidad de Antioquia (UdeA) fue creada en el año 1.871¹⁷ en Medellín, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, cuenta con 6 seccionales en otras ciudades de Antioquia: El Carmen de Viboral, Andes, Caucasia, Puerto Berrío, Turbo y Santa Fé de Antioquia.

De acuerdo con datos del SNIES la UdeA contó, en promedio semestralmente, con 29.774 estudiantes en el 2022 (27.229 en

¹⁷ Tomado de <https://acortar.link/cYhmOR>

pregrado y 2.546 en posgrado) y con aproximadamente 7.720 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo y medio tiempo). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UdeA cuenta con 327 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 222 de posgrado y 105 de pregrado.

Universidad Tecnológica de Pereira

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) fue creada en el año 1.958¹⁸ en Pereira, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.



Universidad Tecnológica de Pereira
Foto: infobae.com

De acuerdo con datos del SNIES la UTP contó, en promedio semestralmente, con 17.485 estudiantes en el 2022 (15.958 en pregrado y 1.527 en posgrado) y con aproximadamente 1.478 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UTP cuenta con 122 programas activos en modalidades presencial y virtual: 78 de posgrado y 44 de pregrado.

Universidad de Caldas



Universidad de Caldas
Foto: Caracol Radio

La Universidad de Caldas fue creada en el año 1.943¹⁹ en Manizales, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de Caldas contó, en promedio semestralmente, con 13.175 estudiantes en el 2022 (12.359 en pregrado y 816 en

¹⁸ Tomado de <https://acortar.link/9jrxUF>

¹⁹ Tomado de <https://acortar.link/pNxpcQ>

posgrado) y con aproximadamente 1.190 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de Caldas cuenta con 119 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 73 de posgrado y 46 de pregrado.

Universidad del Quindío

La Universidad del Quindío fue creada en el año 1.960²⁰ en Armenia, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.



Universidad del Quindío
Foto: cronicadelquindio.com

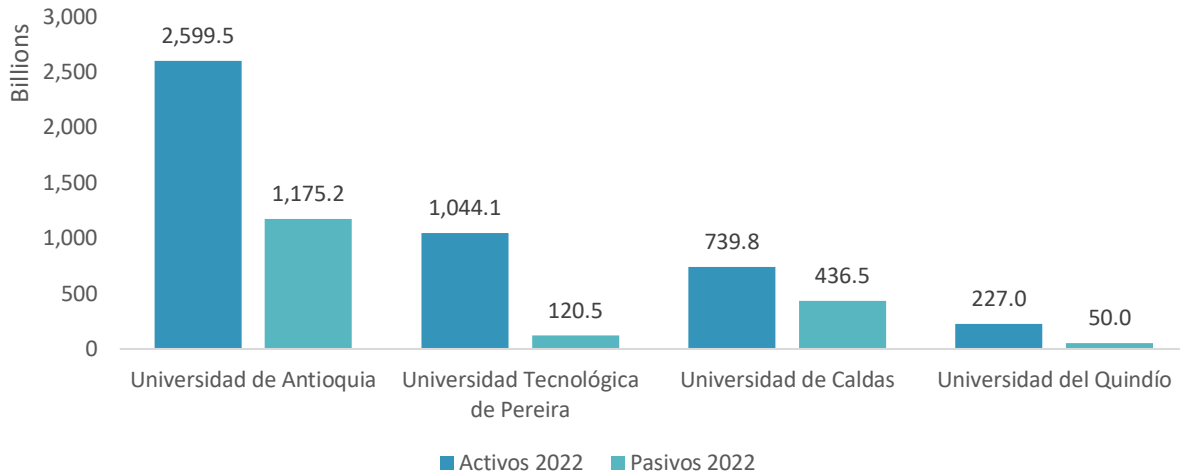
De acuerdo con datos del SNIES la Universidad del Quindío contó, en promedio semestralmente, con 16.971 estudiantes en el 2022 (16.713 en pregrado y 258 en posgrado) y con aproximadamente 1.211 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad del Quindío cuenta con 48 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 15 de posgrado y 33 de pregrado.

Situación financiera de las universidades públicas de la Región Andina Occidental

La gráfica 17 presenta el saldo de activos y pasivos en el año 2022 de las universidades públicas ubicadas en la Región Andina Occidental. Como se puede observar en la gráfica, a diciembre de 2022 la Universidad de Antioquia (UdeA) y Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) representaban el 79% de los activos de las universidades de este grupo y el 72,7% de los pasivos.

²⁰ Tomado de <https://acortar.link/N42dIO>

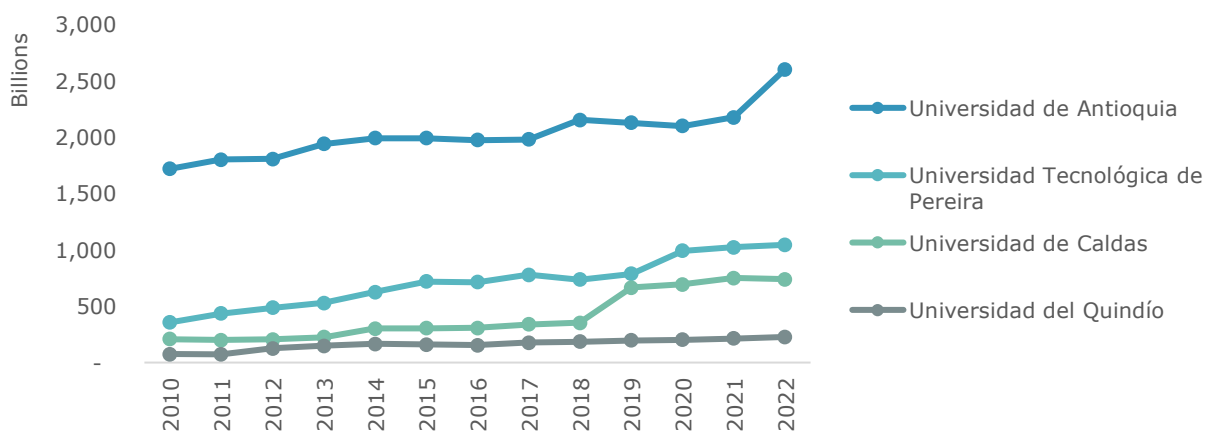
Gráfica 14: Activos y pasivos de las universidades públicas de la Región Andina Occidental 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

De acuerdo con la gráfica 18, que presenta la evolución de los activos de las universidades públicas de la región Andina Occidental en el período 2010 – 2022, si bien todas las universidades presentan un aumento significativo en sus activos, ninguna presenta picos abruptos como los observados en las regiones anteriores.

Gráfica 15: Evolución de los activos de las universidades públicas de la Región Andina Occidental 2010 - 2022

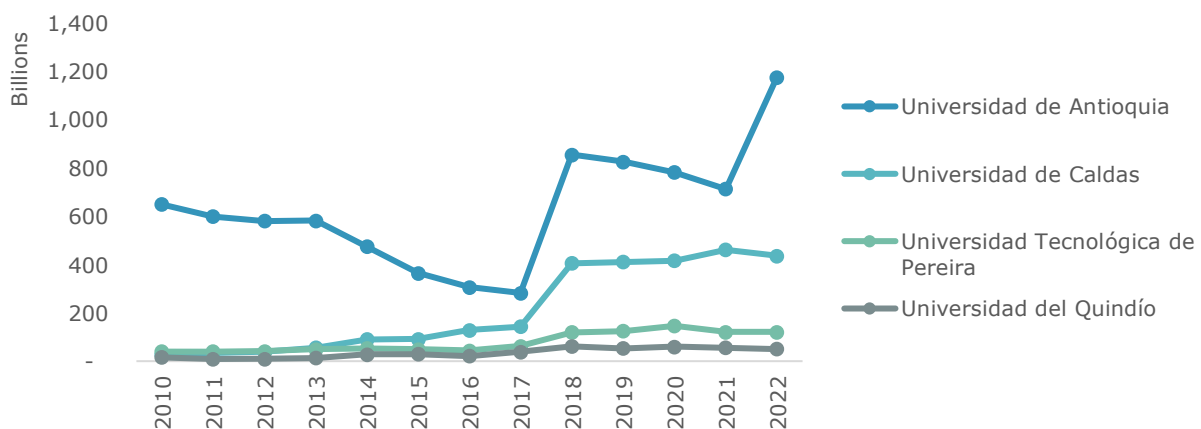


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los activos en las universidades de la Región Andina Occidental, los datos sugieren una mayor participación del grupo de Otros activos hasta el año 2017 y en el año 2018 un aumento en el valor de las Propiedades, planta y equipo y en su participación dentro de la clase contable debido a la convergencia a los marcos normativos armonizados con NICSP y una reducción en el valor y participación del grupo de Otros activos.

En relación con la evolución de los pasivos de las universidades públicas de la región Andina Occidental, presentada en la gráfica 19, se observa que en la UdeA estos presentan una tendencia decreciente hasta el año 2017 y en el año 2018, esta universidad y la UTP tienen un aumento significativo en sus pasivos principalmente debido al grupo de beneficios a los empleados en la cuenta de beneficios pos-empleo pensiones.

Gráfica 16: Evolución de los pasivos de las universidades públicas de la Región Andina Occidental 2010 - 2022

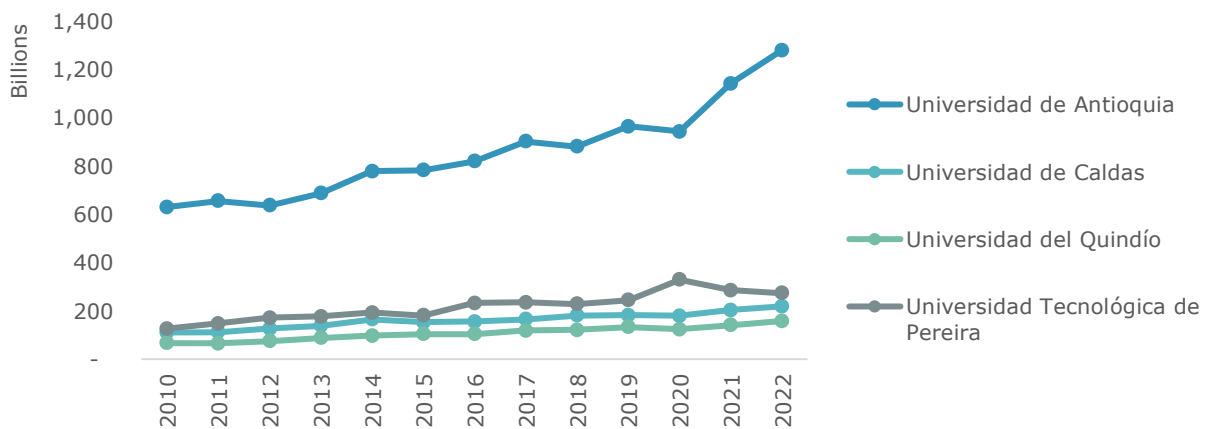


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

En relación con la evolución de los ingresos, la gráfica 20 muestra un aumento de estos en todas las universidades del grupo, con una tasa de variación positiva anual promedio del período cercana al 7%. Sin embargo, teniendo en cuenta que en este informe se está presentando la evolución general de los ingresos de las universidades públicas en el período de análisis, es importante aclarar que un estudio puntual de cada uno de los grupos de ingresos de estas entidades y su comparación con la tasa de inflación anual podría arrojar resultados diferentes.

En la composición de estos ingresos por su parte, se evidencia que en promedio el 49,8% proviene de las transferencias y el 35,7% de la venta de servicios. En el caso de la UdeA las transferencias provienen del MEN y de la Gobernación de Antioquía.

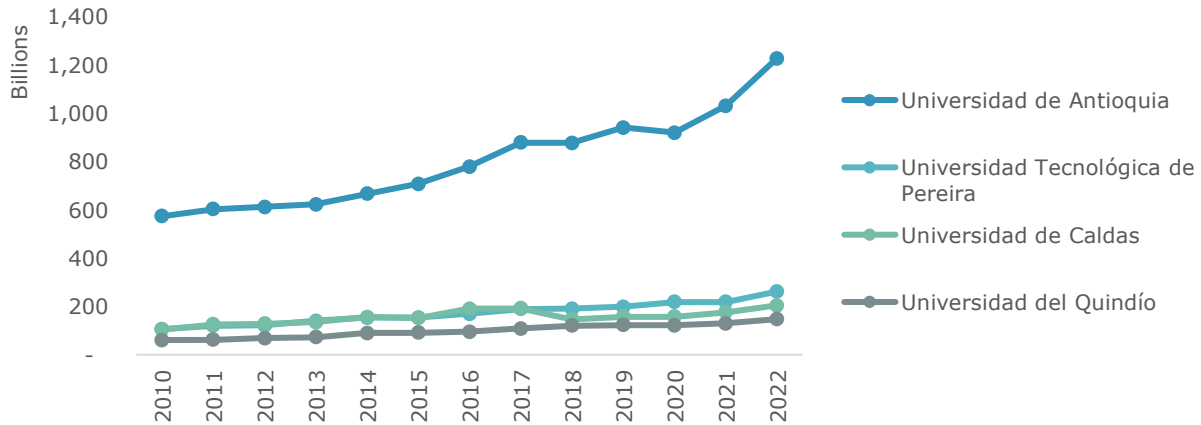
Gráfica 17: Evolución de los ingresos de las universidades públicas de la Región Andina Occidental 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a los gastos y costos de las universidades de la región Andina Occidental, la gráfica 21 señala, al igual que en los ingresos, un valor mucho mayor por parte de la UdeA. Respecto a su composición, esta se divide en promedio, en 56,2% en los costos de ventas de servicios y en 34,3% en los gastos de administración y operación.

Gráfica 18: Evolución de los gastos y costos de las universidades públicas de la Región Andina Occidental 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

3.5. Universidades públicas en la Región Caribe

Esta sección presenta el análisis de la situación financiera de las universidades públicas ubicadas en la región Caribe, partiendo de la presentación, en la tabla 5, de algunos indicadores socio - económicos de la región por departamento, presentando luego, una breve introducción a los principales datos de cada universidad y explicando, por último, las principales conclusiones observadas en la evolución y composición de los activos, pasivos, ingresos, gastos y costos de estas universidades en el período 2010- 2022.

Tabla 5: Datos socio - económicos y universidades en la región Caribe

Deptos	PIB 2022 ^{pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Atlántico	63.765	4,4%	22.978.644	2.774.958	Universidad del Atlántico
Bolívar	51.404	3,5%	23.080.425	2.227.184	Universidad de Cartagena
Cesar	37.524	2,6%	27.812.760	1.349.162	Universidad Popular del Cesar Universidad Nacional de Colombia*

Deptos	PIB 2022 ^{pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Córdoba	24.992	1,7%	13.277.977	1.882.211	Universidad de Córdoba
La Guajira	22.263	1,5%	21.887.834	1.017.121	Universidad de la Guajira
Magdalena	19.738	1,3%	13.369.596	1.476.366	Universidad del Magdalena
San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Archipiélago)	2.125	0,1%	34.140.396	62.255	Universidad Nacional de Colombia*
Sucre	11.516	0,8%	11.740.012	980.942	Universidad de Sucre
Totales	233.328	16,0%	19.823.596	11.770.199	

Fuente: elaboración propia con datos del DANE; 2023.

* Seccional

Universidad de Córdoba



Universidad de Córdoba
Foto: elheraldo.co

La Universidad de Córdoba fue creada en el año 1.962²¹ en Montería, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de Córdoba contó, en promedio semestralmente, con 16.147 estudiantes en el 2022 y con aproximadamente 1.022 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo y cátedra).

Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de Córdoba cuenta con 62 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 30 de posgrado y 32 de pregrado.

²¹ Tomado de <https://acortar.link/agsJQq>

Universidad del Atlántico



Universidad del Atlántico
Foto: Las 2 Orillas

La Universidad del Atlántico fue creada en el año 1.946²² en Barranquilla, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad del Atlántico contó, en promedio semestralmente, con 21.944 estudiantes en el 2022 y con aproximadamente 1.416 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos

de la misma fuente, la Universidad del Atlántico cuenta con 99 programas activos en modalidades presencial, presencial – virtual y virtual: 44 de posgrado y 55 de pregrado.

Universidad de Cartagena

La Universidad de Cartagena fue creada en el año 1.927²³ en Cartagena, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de Cartagena contó, en promedio semestralmente, con 23.245 estudiantes en el 2022 (20.417 en pregrado y 2.828 en posgrado) y con aproximadamente 1.207 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de Cartagena cuenta con 112 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 73 de posgrado y 39 de pregrado.



Universidad de Cartagena
Foto: El Universal

²² Tomado de <https://acortar.link/VVKbXL>

²³ Tomado de <https://acortar.link/wZvHuL>

Universidad del Magdalena



Universidad del Magdalena
Foto: Universidad del Magdalena

La Universidad del Magdalena fue creada en el año 1.958²⁴ en Santa Marta, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad del Magdalena contó, en promedio semestralmente, con 24.917 estudiantes en el 2022 (24.283 en pregrado y 635 en posgrado) y con aproximadamente 1.524 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad del Magdalena cuenta con 95 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 48 de posgrado y 47 de pregrado.

Universidad de la Guajira

La Universidad de la Guajira fue creada en el año 1.976²⁵ en Riohacha, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de la Guajira contó, en promedio semestralmente, con 14.613 estudiantes en el 2022 (14.231 en pregrado y 382 en posgrado) y con aproximadamente 1.371 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de la Guajira cuenta con 49 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 17 de posgrado y 32 de pregrado.



Universidad de La Guajira
Foto: Universidad de La Guajira – El Tiempo

²⁴ Tomado de <https://acortar.link/ZaaIY6>

²⁵ Tomado de <https://acortar.link/FIVhsA>

Universidad Popular del César



Universidad Popular del César
Foto: El Pílon

La Universidad Popular del César fue creada en el año 1.976²⁶ en Valledupar, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, cuenta con una seccional en la ciudad de Aguachica (César).

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad Popular del César contó, en promedio semestralmente, con 16.087 estudiantes en el 2022 y con aproximadamente 965 docentes en

diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad Popular del César cuenta con 58 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 27 de posgrado y 31 de pregrado.

Universidad de Sucre

La Universidad de Sucre fue creada en el año 1.977²⁷ en Sincelejo, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de Sucre contó, en promedio, con 6.344 estudiantes en el 2022 (6.111 en pregrado y 233 en posgrado) y con aproximadamente 532 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de Sucre cuenta con 26 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 9 de posgrado y 17 de pregrado.



Universidad de Sucre
Foto: sucrenoticias.com

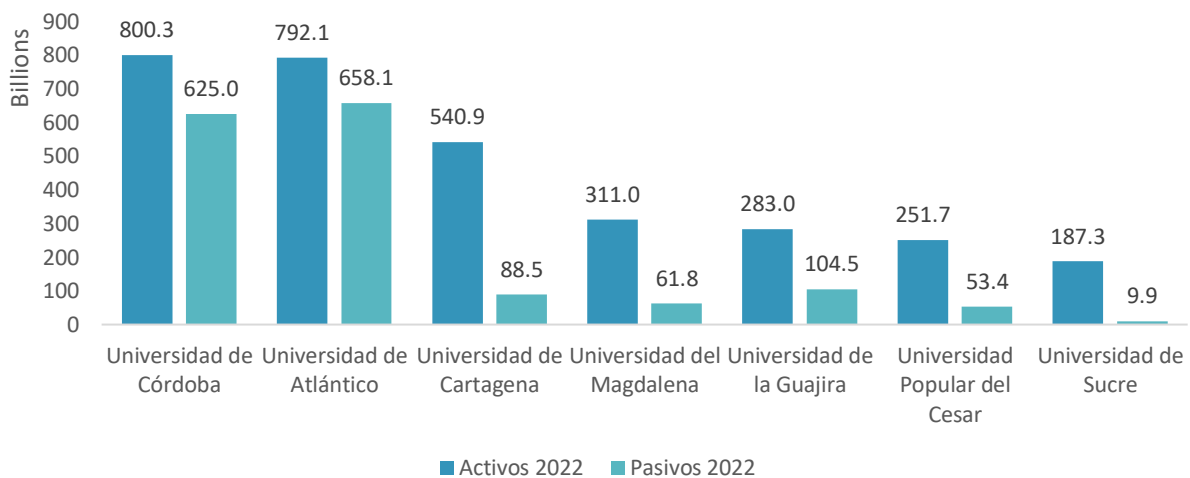
²⁶ Tomado de <https://acortar.link/vwMaNh>

²⁷ Tomado de <https://acortar.link/fPGrpZ>

Situación financiera de las universidades públicas de la Región Caribe

La gráfica 22 presenta el saldo de activos y pasivos en el año 2022 de las universidades públicas ubicadas en la Región Caribe. Como se puede observar en la gráfica, las dos universidades públicas más grandes de la región, medidas por el valor de sus activos, son la Universidad de Córdoba y la Universidad del Atlántico que representan el 50,3% del total de los activos del grupo y el 80,1% de los pasivos.

Gráfica 19: Activos y pasivos de las universidades públicas de la Región Caribe 2022

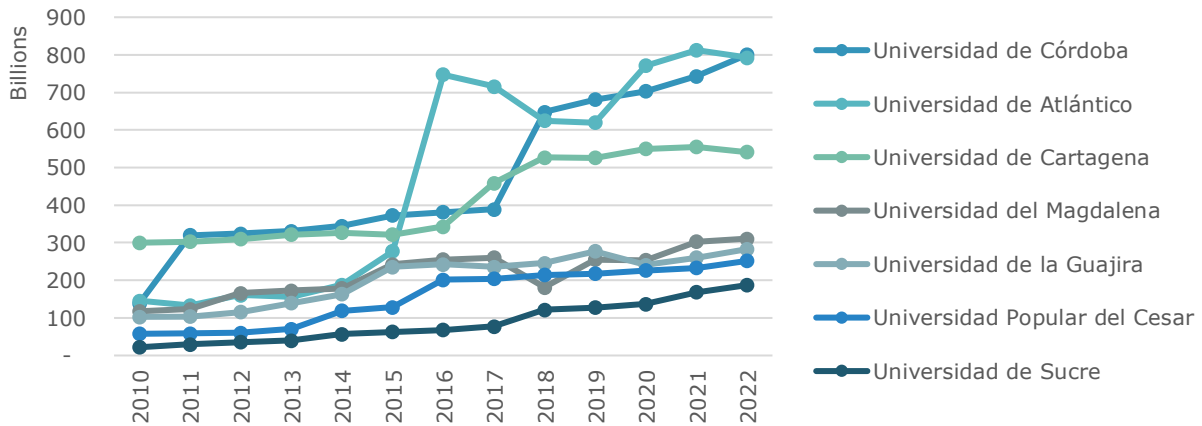


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

De acuerdo con la gráfica 23, que presenta la evolución de los activos de las universidades públicas de la región Caribe en el período 2010 – 2022, las universidades que tuvieron los mayores aumentos en el valor de sus activos son la Universidad de Córdoba que pasó de tener activos por \$139 miles de millones en 2010 a \$800 mil millones en 2022 y la Universidad del Atlántico que pasó de tener activos por \$145 miles de millones en 2010 a \$792 miles de millones en 2022. Aunque se observa que el aumento en la Universidad de Córdoba se dio en el año 2018 en el grupo de Propiedades, planta y equipo principalmente, en el caso de la Universidad del Atlántico el mayor aumento se dio en el año 2016 por el registro, en el grupo de Otros activos, de un Bono de valor constante serie B emitido por el Ministerio de Hacienda y Crédito

Público en el marco de la concurrencia de la Nación para el pago del pasivo pensional de la Universidad.

Gráfica 20: Evolución de los activos de las universidades públicas de la Región Caribe 2010 - 2022

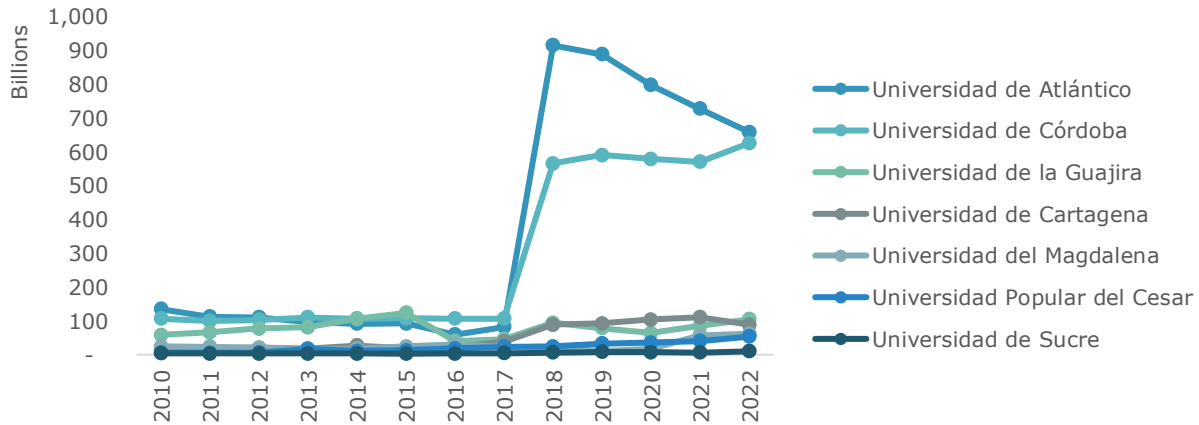


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los activos, los datos muestran que el grupo de Propiedades, planta y equipo es el que tiene la mayor participación en el total de activos durante todo el período analizado (50,5% en promedio), seguido del grupo de Otros activos con una participación promedio del 26,4%. Al igual que en otras regiones, se observa un aumento en el valor de las Propiedades, planta y equipo a partir del año 2018, fruto de la aplicación de los nuevos Marcos Normativos en convergencia con NICSP, que reclamaron la identificación de un costo atribuido para los activos y la inclusión de todos aquellos recursos controlados por las Universidades.

En relación con la evolución de los pasivos de las universidades públicas de la región Caribe presentada en la gráfica 24, se observa que en la Universidad del Atlántico y en la Universidad de Córdoba hay aumentos de más de \$800 miles de millones y \$400 miles de millones respectivamente en el año 2018. Al igual que en las anteriores regiones, los datos revelan que este aumento significativo se da principalmente en el grupo de beneficios a los empleados en la cuenta de beneficios pos-empleo pensiones.

Gráfica 21: Evolución de los pasivos de las universidades públicas de la Región Caribe 2010 - 2022



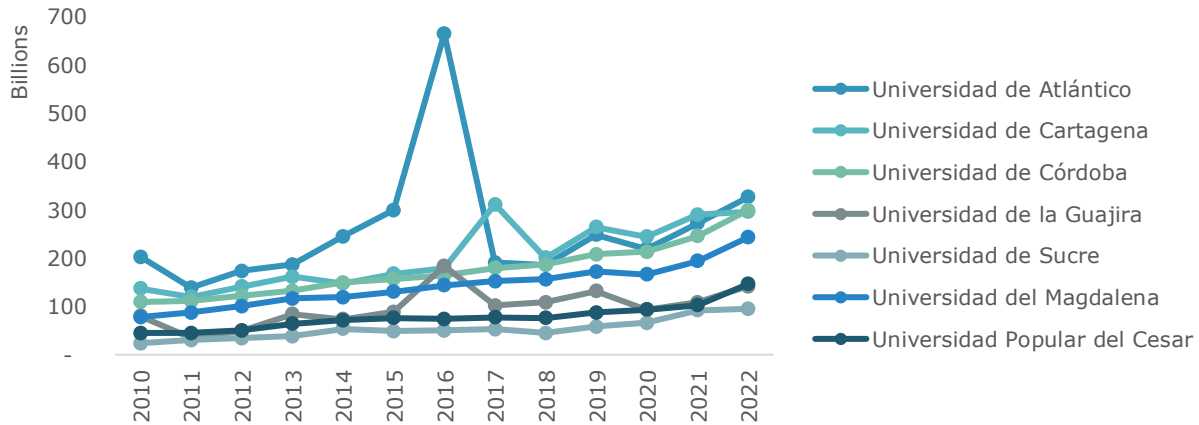
Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

En relación con la evolución de los ingresos, la gráfica 25 muestra una variación positiva de estos en todas las universidades del grupo, con una tasa de crecimiento anual promedio del 11,6%, sin embargo, como ya mencionó sería interesante realizar un análisis más profundo por grupos de ingresos recibidos por estas entidades versus la tasa de inflación.

Por otra parte, se puede observar un pico en los ingresos de la Universidad del Atlántico en el año 2016 en la subcuenta de Transferencias recibidas para el pago de pensiones y cesantías (4.4.28.01), la cual pasó de \$49,2 miles de millones en 2015 a \$330,1 miles de millones en 2016 y que se debió, según las notas a los estados financieros de la entidad, al registro del Bono de valor de valor constante serie B emitido por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público en el marco de la concurrencia de la Nación para el pago del pasivo pensional de la universidad.

En la composición de estos ingresos por su parte, se evidencia que en promedio el 62,7% proviene de las transferencias, el 19,1% de la venta de servicios, y el 12,4% de Otros ingresos.

Gráfica 22: Evolución de los ingresos de las universidades públicas de la Región Caribe 2010 – 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a los gastos y costos de las universidades de la región Caribe, la gráfica 26 señala, que la Universidad de Cartagena y la Universidad del Atlántico reportan los mayores gastos y costos del grupo. Sin embargo, estas mismas universidades junto con la Universidad de La Guajira reportan caídas en el total de sus gastos en el año 2018.

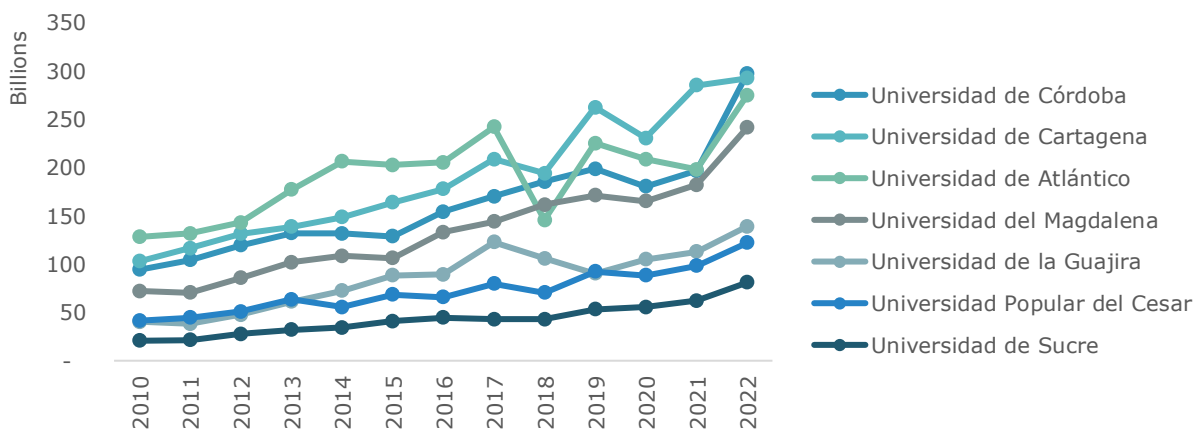
Respecto a la Universidad del Atlántico, que presenta una disminución en sus gastos totales de 39,9% entre el año 2017 y 2018, se evidencia que esta caída se da en todos los grupos contables del gasto, mostrando la mayor caída en el grupo de gastos de administración que pasó de \$107,7 miles de millones de pesos a \$41,1 miles de millones de pesos. De acuerdo con las cifras reportadas en CHIP y con las notas a los estados financieros de la entidad, una disminución de más de \$68 mil millones de pesos se dio en la cuenta de Contribuciones imputadas (5.1.02) debido a que, en esta cuenta se registraban las nóminas mensuales de los pensionados, pero con los cambios en el Marco Normativo, a partir de 2018 estas nominas ya no se registran en cuentas de resultados sino en la cuenta de Beneficios a los empleados (2.5.14) en el pasivo.

En el caso de la Universidad de la Guajira que también presenta una caída en el total de sus gastos para el año 2018, se puede observar en la gráfica que este se debe más a un aumento significativo en los gastos de 2017, que empiezan a disminuir en el año 2018 y vuelve a sus niveles normales en el año 2019. Al analizar las cifras de la entidad, se encontró que el aumento en

los gastos en el año 2017 se dio principalmente en la cuenta denominada Ajustes de ejercicios anteriores (5.8.15) la cual es eliminada del catálogo de cuentas a partir del año 2018 por los cambios en el Marco Normativo.

Respecto a la composición de los gastos y costos de las Universidades de esta región, se encontró que, en promedio en el período analizado, el 36,9% eran costos de ventas de servicios y el 45,2% eran gastos de administración y operación.

Gráfica 23: Evolución de los gastos y costos de las universidades públicas de la Región Caribe 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

3.6. Universidades públicas en la Región Pacífico

Esta sección presenta el análisis de la situación financiera de las universidades públicas ubicadas en la región Pacífico, partiendo de la presentación, en la tabla 6, de algunos indicadores socio - económicos de la región por departamento, presentando luego, una breve introducción a los principales datos de cada universidad y explicando, por último, las principales conclusiones observadas en la evolución y composición de los activos, pasivos, ingresos, gastos y costos de estas universidades en el período 2010- 2022.

Tabla 6: Datos socio - económicos y universidades en la región Pacífico

Deptos	PIB 2022 ^{PR} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{PR} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Cauca	25.758	1,8%	16.712.345	1.541.265	Universidad del Cauca
Chocó	6.002	0,4%	10.267.971	584.521	Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nariño	21.775	1,5%	12.892.481	1.689.002	Universidad de Nariño Universidad Nacional de Colombia*
Valle del Cauca	139.863	9,6%	30.233.726	4.626.064	Universidad del Pacífico Universidad del Valle Universidad Nacional de Colombia*
Totales	193.399	13,2%	22.912.210	8.440.852	

Fuente: elaboración propia con datos del DANE; 2023.

* Seccional

Universidad del Valle



Universidad del Valle
Foto: El Tiempo

La Universidad del Valle fue creada en el año 1.945²⁸ en Cali, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal. Además, cuenta con 4 seccionales en otras ciudades del Valle del Cauca: Guadalajara, Zarzal, Buenaventura y Palmira.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad del Valle contó, en promedio semestralmente, con 33.860 estudiantes en el 2022 (31.113 en pregrado y 2.747 en posgrado) y con aproximadamente 3.020 docentes en diferentes modalidades

²⁸ Tomado de <https://acortar.link/AGtrjx>

de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad del Valle cuenta con 291 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 148 de posgrado y 143 de pregrado.

Universidad del Cauca

La Universidad del Cauca fue creada en el año 1.827²⁹ en Popayán, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.



Universidad del Cauca
Foto: José María Arboleda - Flickr

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad del Cauca contó, en promedio semestralmente, con 17.739 estudiantes en el 2022 (16.465 en pregrado y 1.275 en posgrado) y con aproximadamente 1.382 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad del Cauca cuenta con 179 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 116 de posgrado y 63 de pregrado.

Universidad de Nariño



Universidad de Nariño
Foto: Universidad de Nariño

La Universidad de Nariño fue creada en el año 1.904³⁰ en Pasto, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de Nariño contó, en promedio semestralmente, con 15.868 estudiantes en el 2022 (14.028 en pregrado y 1.840 en posgrado) y con aproximadamente 914 docentes en diferentes modalidades de contratación

(Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos

²⁹ Tomado de <https://acortar.link/SdSfZf>

³⁰ Tomado de <https://acortar.link/AsRwB4>

de la misma fuente, la Universidad de Nariño cuenta con 111 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 60 de posgrado y 51 de pregrado.

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Foto: Universidad Tecnológica del Chocó UTCH Diego Luis Córdoba - Facebook

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba fue creada en el año 1.968³¹ en Quibdó, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba contó, en promedio, con 14.244 estudiantes en el 2022 y con aproximadamente 1.349

docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba tiene 35 programas activos en modalidades presencial, virtual y a distancia: 7 de posgrado y 28 de pregrado.

Universidad del Pacífico

La Universidad del Pacífico fue creada en el año 1.962³² en Buenaventura, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad del Pacífico contó, en promedio semestralmente, con 2.597 estudiantes en el 2022 y con aproximadamente 223 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de



Universidad del Pacífico
Foto: Universidad del Pacífico

³¹ Tomado de <https://acortar.link/794MnA>

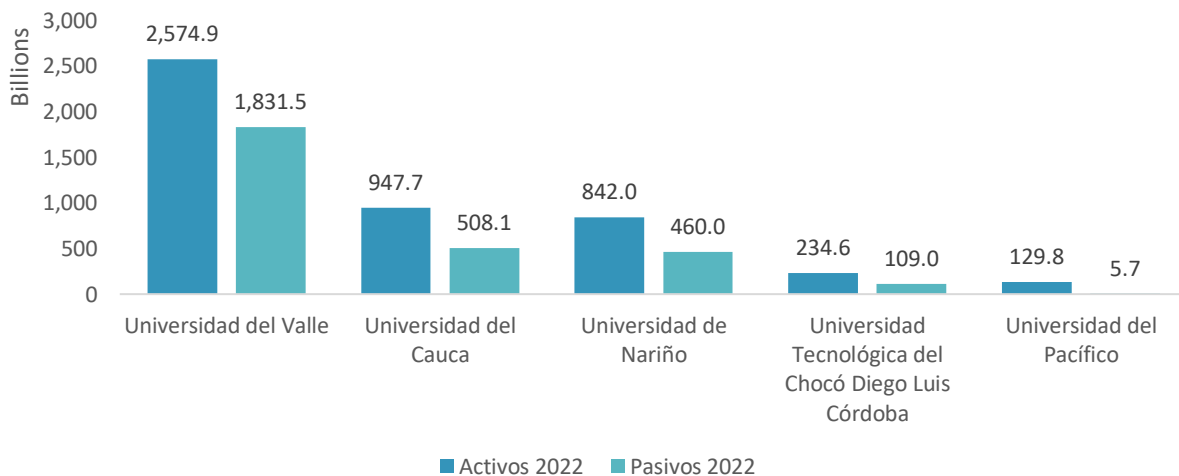
³² Tomado de <https://acortar.link/vq6aSh>

acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad del Pacífico cuenta con 5 programas activos en modalidad presencial de pregrado.

Situación financiera de las universidades públicas de la Región Pacífico

La gráfica 27 presenta el saldo de activos y pasivos en el año 2022 de las universidades públicas ubicadas en la Región Pacífico. Como se puede observar en la gráfica, a diciembre de 2022 la Universidad del Valle representaban el 54,4% de los activos de las universidades de este grupo y el 62,8% de los pasivos.

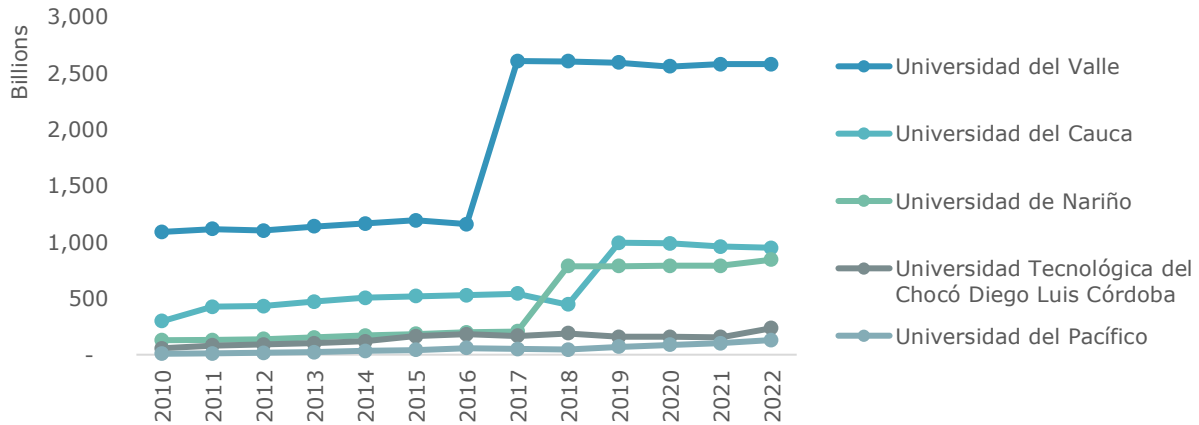
Gráfica 24: Activos y pasivos de las universidades públicas de la Región del Pacífico 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

De acuerdo con la gráfica 28, que presenta la evolución de los activos de las universidades públicas de la Región Pacífico en el período 2010 – 2022, se destaca el aumento en el valor de los activos de la Universidad del Valle, los cuales presentaron un incremento de más de \$2.500 mil millones en el año 2017, principalmente en el grupo de Otros activos. De acuerdo con las notas a los estados financieros de la entidad, este aumento se dio por el registro de la valorización de los bienes inmuebles según avalúos realizados. Asimismo, se observan aumentos significativos en el valor de los activos de la Universidad de Nariño en el año 2018 y de la Universidad del Cauca en el año 2019.

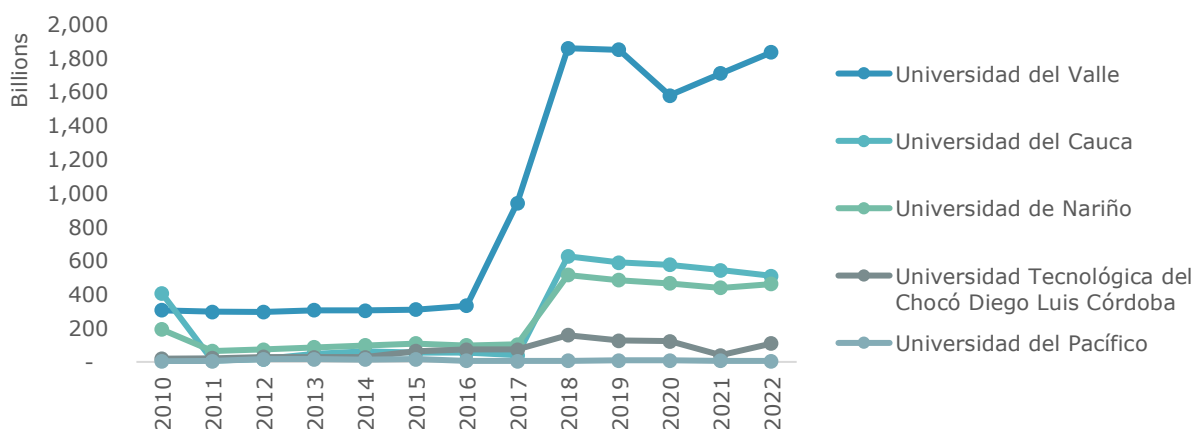
Gráfica 25: Evolución de los activos de las universidades públicas de la Región del Pacífico 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los activos, los datos señalan un aumento de más de \$2.500 mil millones en el valor de las Propiedades, planta y equipo a partir del año 2018 por la convergencia a los marcos normativos armonizados con NICSP. Asimismo, se observa un pico en el grupo de Otros activos en el año 2017 por el registro realizado por la Universidad del Valle explicado en el párrafo anterior.

Gráfica 26: Evolución de los pasivos de las universidades públicas de la Región del Pacífico 2010 - 2022

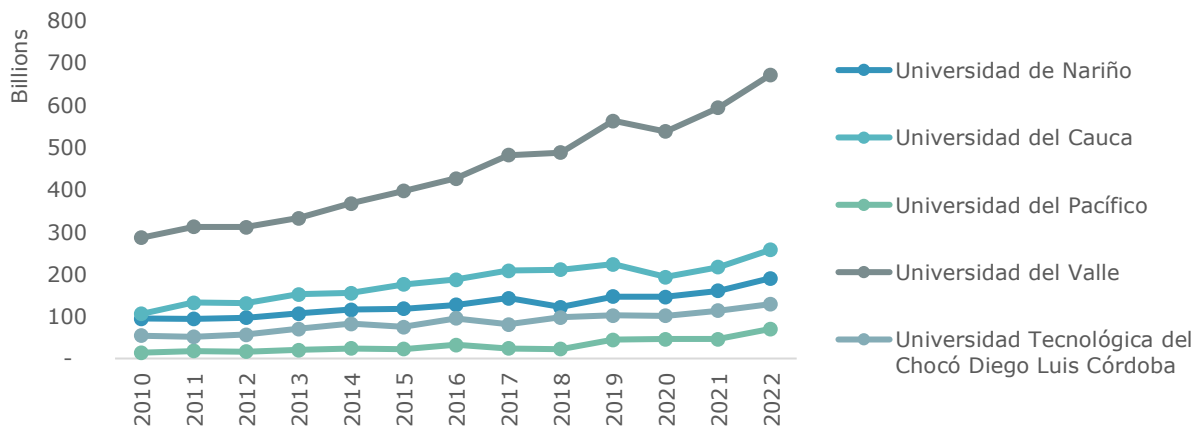


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

En relación con la evolución de los pasivos de las universidades públicas de la región Caribe, presentada en la gráfica 29, se observa un aumento significativo en los pasivos de las Universidades del Valle, del Cauca y de Nariño en el año 2018 dado principalmente en el grupo de beneficios a los empleados.

En relación con la evolución de los ingresos, la gráfica 30 señala una variación positiva de estos en todas las universidades del grupo, con una tasa de crecimiento anual promedio del período de 9,5% en términos nominales.

Gráfica 27: Evolución de los ingresos de las universidades públicas de la Región del Pacífico 2010 – 2022

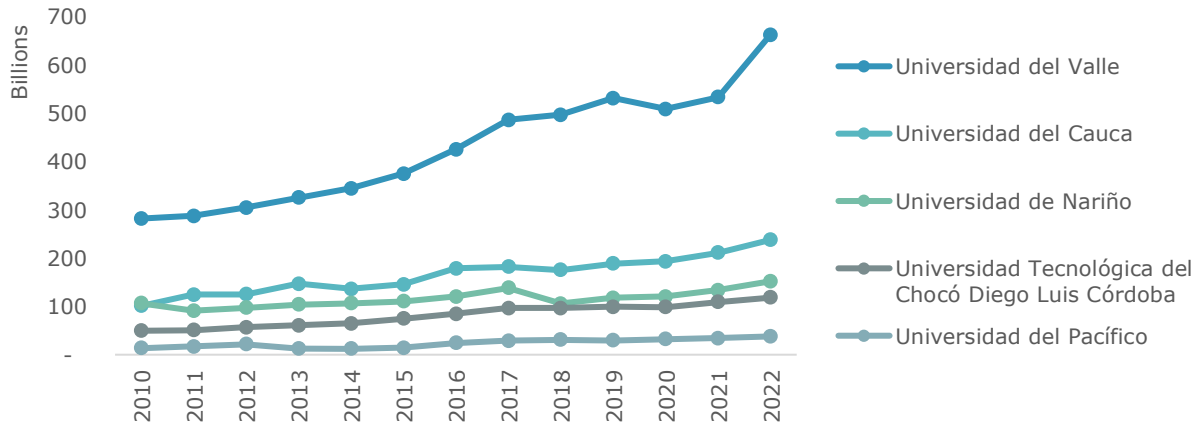


Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

En la composición de estos ingresos por su parte, se evidencia que en promedio el 70% proviene de las transferencias y el 22,9% de la venta de servicios.

Respecto a los gastos y costos de las universidades de la Región Pacífico, la gráfica 31 señala, que la Universidad del Valle reporta los mayores gastos y costos del grupo. Respecto a la composición, esta se divide en 54,2% en los costos de ventas de servicios y en 40,6% en los gastos de administración y operación.

Gráfica 28: Evolución de los gastos y costos de las universidades públicas de la Región del Pacífico 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

3.7. Universidades públicas en las Regiones Orinoquia y Amazonía

Esta sección presenta el análisis de la situación financiera de las universidades públicas ubicadas en las regiones Orinoquia y Amazonia, partiendo de la presentación, en la tabla 7, de algunos indicadores socio - económicos de la región por departamento, presentando luego, una breve introducción a los principales datos de cada universidad y explicando, por último, las principales conclusiones observadas en la evolución y composición de los activos, pasivos, ingresos, gastos y costos de estas universidades en el período 2010- 2022.

Tabla 7: Datos socio - económicos y universidades en las regiones Orinoquia y Amazonia

Deptos	PIB 2022 ^{pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Amazonas	1.068	0,1%	12.759.657	83.690	Universidad Nacional de Colombia*
Arauca	8.548	0,6%	27.787.180	307.628	Universidad Nacional de Colombia*
Caquetá	5.461	0,4%	12.947.856	421.797	Universidad de la Amazonía

Deptos	PIB 2022 ^{pr} (Miles de millones de pesos)	% en el PIB total país	PIB por habitante 2022 ^{pr} (Pesos)	Población proyectada 2022	Universidades públicas
Casanare	23.661	1,6%	51.439.231	459.973	Universidad Internacional del Trópico Americano
Guainía	498	0,0%	9.034.216	55.091	
Guaviare	1.124	0,1%	11.876.964	94.625	
Meta	58.440	4,0%	52.468.105	1.113.810	Universidad de los Llanos
Putumayo	5.617	0,4%	14.894.279	377.095	
Vaupés	382	0,0%	8.377.799	45.579	
Vichada	957	0,1%	7.909.384	120.942	
Totales	105.754	7,2%	34.333.164	3.080.230	

Fuente: elaboración propia con datos del DANE; 2023.

* Seccional

Universidad de los Llanos



Universidad de los Llanos
Foto: noticierodellano.com

La Universidad de los Llanos fue creada en el año 1.974³³ en Villavicencio, ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de los Llanos contó, en promedio semestralmente, con 6.858 estudiantes en el 2022 (6.498 en pregrado y 360 en posgrado) y con aproximadamente 773 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y

cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de los Llanos cuenta con 47 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 27 de posgrado y 20 de pregrado.

³³ Tomado de <https://acortar.link/IGSiaJ>

Universidad de la Amazonía

La Universidad de la Amazonía fue creada en el año 1.982³⁴ en Florencia (Caquetá), ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la Universidad de la Amazonía contó, en promedio semestralmente, con 9.197 estudiantes en el 2022 (8.878 en pregrado y 319 en posgrado) y con aproximadamente 631 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo, medio tiempo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la Universidad de la Amazonía cuenta con 37 programas activos en modalidades presencial y a distancia: 16 de posgrado y 21 de pregrado.



Universidad de la Amazonía
Foto: Universidad de la Amazonía

Universidad Internacional del Trópico Americano



Universidad del Trópico Americano
Foto: Universidad del Trópico Americano

La Universidad Internacional del Trópico Americano (UNITROPICO) fue creada en el año 2.000³⁵ en Yopal (Casanare), ciudad en la que actualmente se ubica su sede principal.

De acuerdo con datos del SNIES la UNITROPICO contó, en promedio, con 2.494 estudiantes en el 2022 (2.469 en pregrado y 25 en posgrado) y con aproximadamente 193 docentes en diferentes modalidades de contratación (Tiempo completo y cátedra). Asimismo, de acuerdo con datos de la misma fuente, la UNITROPICO cuenta con 26 programas activos en modalidad presencial: 1 de posgrado y 25 de pregrado.

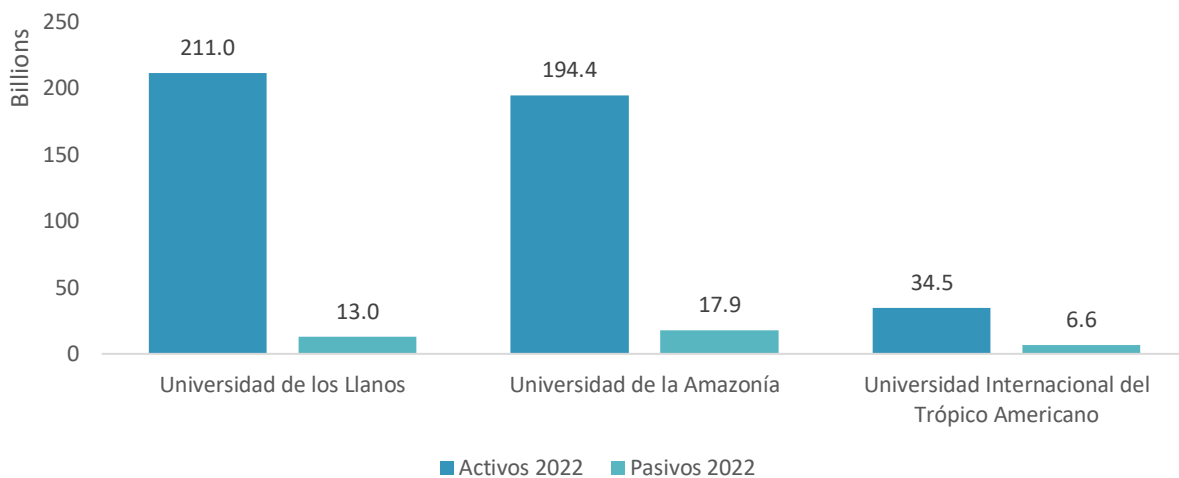
³⁴ Tomado de <https://acortar.link/POm2yK>

³⁵ Tomado de <https://acortar.link/YBoL01>

Situación financiera de las universidades públicas de las Regiones Orinoquia y Amazonia

La gráfica 32 presenta el monto de activos y pasivos en el año 2022 de las universidades públicas ubicadas en las Regiones Orinoquia y Amazonia. Como se puede observar en la gráfica, los activos en estas universidades a diciembre de 2022 no superaban los 250 miles de millones de pesos y el 92,2% del total de activos de este grupo son reportados por la Universidad de los Llanos y por la Universidad de la Amazonía.

Gráfica 29: Activos y pasivos de las universidades públicas de las Regiones Orinoquia y Amazonia 2022



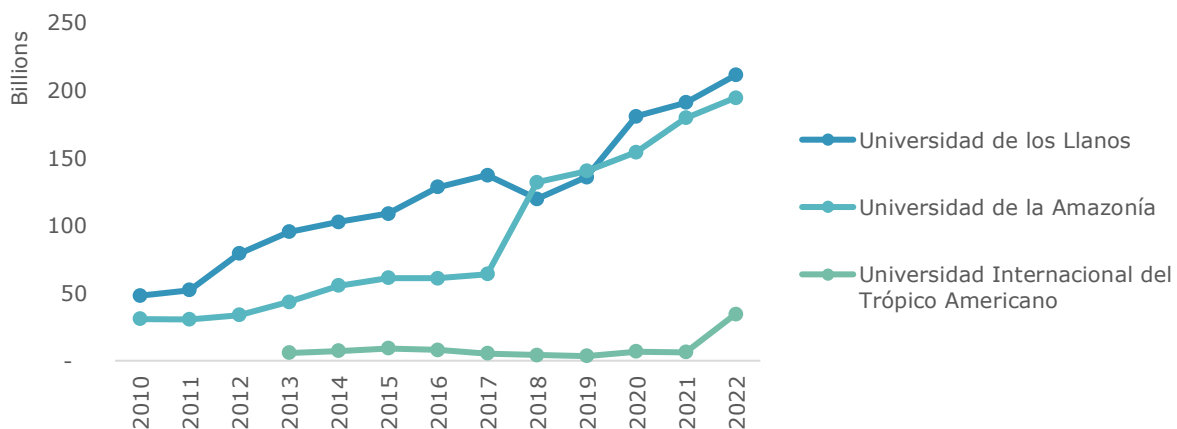
Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

De acuerdo con la gráfica 33, que presenta la evolución de los activos de las universidades públicas de las regiones Orinoquia y Amazonia en el período 2010 – 2022, como se puede observar en la gráfica, la Universidad de los Llanos y la Universidad de la Amazonía presentaron importantes aumentos en el período analizado pasando de menos de \$ 50 miles de millones en 2010 a cerca de \$200 miles de millones en 2022. Sin embargo, presentan comportamientos distintos ya que en el caso de la Universidad de los Llanos se puede observar que los activos aumentaron constantemente durante el período analizado, exceptuando el año 2018, mientras que en el caso de la Universidad de la Amazonía su principal aumento se dio justamente en ese año.

Al analizar las cifras reportadas por la Universidad de los Llanos, se pudo evidenciar que el aumento constante en sus activos se dio principalmente en los grupos de Propiedades, planta y equipo y efectivo y equivalentes al efectivo.

Respecto a la UNITRÓPICO, esta empieza a reportar información a la CGN en el año 2013 y sus activos pasaron \$ 5,6 miles de millones en 2010 a \$34 miles de millones en 2022.

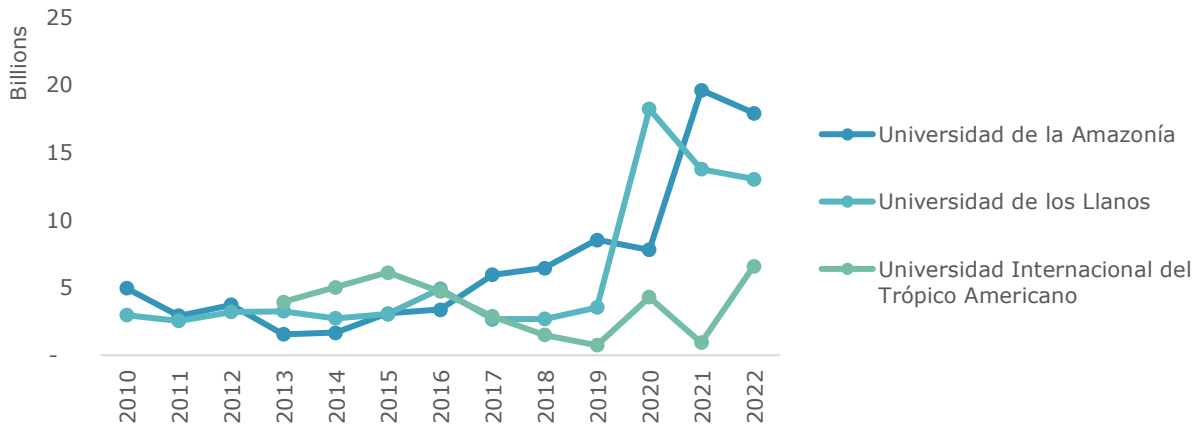
Gráfica 30: Evolución de los activos de las universidades públicas de las Regiones Orinoquía y Amazonía del Pacífico 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

Respecto a la composición de los activos, los datos muestran que las Propiedades, planta y equipo tienen la mayor participación en el total de activos durante todo el periodo (54% en promedio), seguidos de los Otros activos que hasta el año 2017 representaron el 24,1% y del Efectivo y equivalentes al efectivo que mantienen una participación promedio del 22,1% durante todo el período. En esta clase contable también se observa el aumento en más de un 100% en el valor de las Propiedades, planta y equipo en el año 2018 por la convergencia a los marcos normativos armonizados con NICSP.

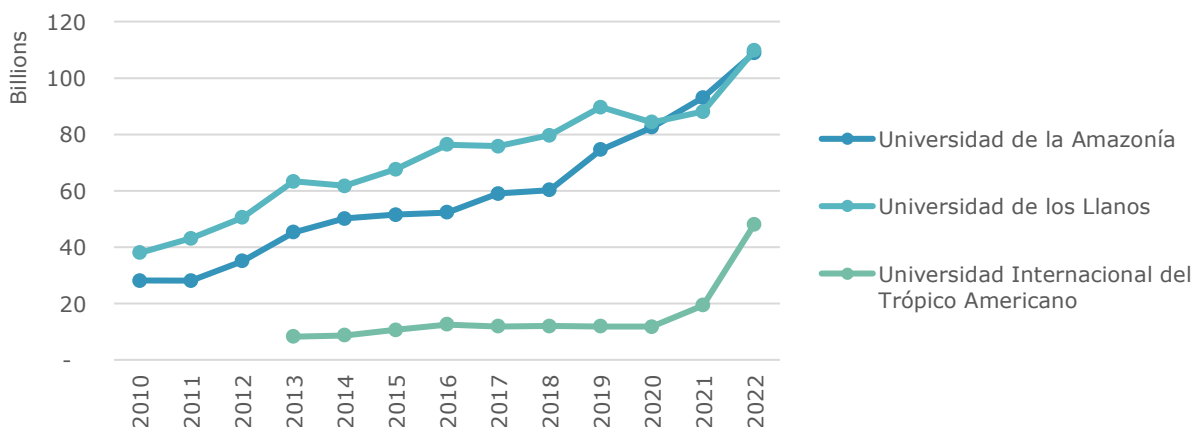
Gráfica 31: Evolución de los pasivos de las universidades públicas de las Regiones Orinoquía y Amazonía 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

En relación con la evolución de los pasivos de las universidades públicas de las regiones Orinoquia y Amazonia, presentada en la gráfica 34, se observa que el mayor aumento se da en el año 2020 en la Universidad de los Llanos y en el año 2021 en la Universidad de la Amazonia.

Gráfica 32: Evolución de los ingresos de las universidades públicas de las Regiones Orinoquía y Amazonia 2010 - 2022



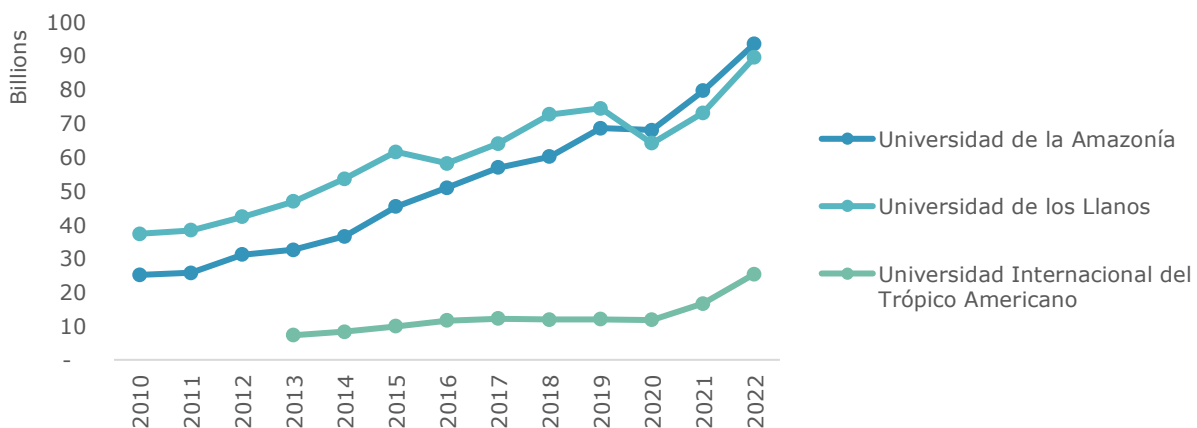
Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

En relación con la evolución de los ingresos, la gráfica 35 señala una variación positiva de estos en todas las universidades del grupo, con una tasa de crecimiento anual promedio del período 12,3% en la Universidad de la Amazonía, de 9,7% en la Universidad de los Llanos y del 28% en la UNITRÓPICO, en todos los casos en términos nominales, por lo cual sería interesante realizar este análisis para cada grupo de ingresos y comparando con la tasa de inflación.

En la composición de estos ingresos por su parte, se evidencia que en promedio el 60,2% proviene de las transferencias y el 28,7% de la venta de servicios.

Respecto a los gastos y costos de las universidades de las regiones Orinoquia y Amazonia, la gráfica 36 señala, un aumento similar al de los ingresos. Por otra parte, la composición de estos se divide en 56,2% en los costos de ventas de servicios y en 34,3% en los gastos de administración y operación.

Gráfica 33: Evolución de los gastos y costos de las universidades públicas de las regiones Orinoquia y Amazonía 2010 - 2022



Fuente: elaboración propia con base en información del CHIP; 2023.

4. Consideraciones finales.

Los datos presentados muestran que la educación superior ofrecida por entidades públicas llega a la mayoría de los departamentos del país, excepto a cinco departamentos: Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada.

Los datos analizados permitieron evidenciar que los cambios en los marcos normativos tuvieron impactos significativos en la situación financiera de las universidades, principalmente en los grupos de Propiedades, planta y equipo y Otros activos en el activo y en el grupo de Beneficios a los empleados en el pasivo. En línea con lo anterior, el análisis de las cifras en el período 2010 – 2022 muestra un significativo aumento en el valor de los activos de propiedades, planta y equipo en el año 2018 por la convergencia a los marcos normativos armonizados con NICSP. Asimismo, el impacto en los pasivos de varias de las universidades públicas se dio por el reconocimiento del cálculo actuarial de los pasivos pensionales a cargo de estas y un aumento similar en las cuentas de Otros activos por el registro de la concurrencia de la nación en estas obligaciones pensionales.

Por otra parte, es interesante observar que, si bien la mayor cifra de PIB por habitante en 2022 se encuentra en la ciudad de Bogotá, donde se ubican seis de las 32 universidades públicas del país, el segundo lugar en valor del PIB por habitante lo ocupan las regiones Orinoquia y Amazonia donde se observa la presencia de cuatro universidades públicas en cinco de los diez departamentos de la región.

Por último, en la mayoría de las universidades públicas se observa que los ingresos por transferencias representan cerca del 60% del total de este rubro y la venta de servicios educativos cerca del 30% con casos excepcionales como la Universidad Militar Nueva Granada y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia en las que los principales ingresos provinieron de la venta de servicios educativos. Adicionalmente, el análisis general de los ingresos de las universidades públicas deja abierta la posibilidad de realizar un estudio más específico en el que se analice de forma más detallada los tipos de ingresos que estas reciben a la luz de indicadores económicos relevantes como la tasa de inflación.

Referencias bibliográficas.

- Congreso de la República de Colombia. (1992). *Ley 30 de 2001 "Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior"*. Colombia.
- Contaduría General de la Nación. (s.f.). Consolidador de Hacienda e Información Pública. Recuperado de la base de datos CHIP.

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2023). Proyecciones de población municipal por área y pertenencia étnico-racial. Período 2018–2035. Recuperado del sitio web del DANE.
- Instituciones de educación superior. (s.f.). Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. Recuperado del sitio web del SNIES.
- Programas de educación superior. (s.f.). Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. Recuperado del sitio web del SNIES.
- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. (2022). Estadísticas – Bases consolidadas. Base consolidada de estudiantes matriculados 2022. Recuperado del sitio web del SNIES.
- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. (2022). Estadísticas – Bases consolidadas. Base consolidada de docentes 2022. Recuperado del sitio web del SNIES.
- Universidad del Atlántico. (2017). Notas a los Estados Financieros a diciembre 31 de 2016. Colombia.
- Universidad del Atlántico. (2018). Notas a los Estados Financieros a diciembre 31 de 2017. Colombia.
- Universidad del Atlántico. (2019). Notas a los Estados Financieros a diciembre 31 de 2018. Colombia.
- Universidad de Cartagena. (2018). Estados Financieros a diciembre 31 de 2017. Colombia.
- Universidad de Cartagena. (2019). Estados Financieros a diciembre 31 de 2018. Colombia.
- Universidad de Córdoba. (2019). Notas a los Estados Financieros a diciembre 31 de 2018. Colombia.
- Universidad de La Guajira. (2019). Notas a la información contable a diciembre 31 de 2018. Colombia.

- Universidad del Valle. (2019). Notas a los estados financieros básicos a diciembre 31 de 2018. Colombia.
- Universidad Industrial de Santander. (2019). Revelaciones a los Estados Financieros a diciembre 31 de 2018. Colombia.
- Universidad Nacional de Colombia. (2019). Estados Financieros a diciembre 31 de 2018. Colombia.
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (2018). Estados Financieros a diciembre 31 de 2017. Colombia.